

彈性學習—統整性主題教學計畫

教學設計名稱	網路世界真有趣		
科 目	彈性學習	教學設計者	謝存道
領域類別	彈性領域	主題(議題)	資訊教育
教學方式	小組討論、平板操作	使用教具	平板、電腦
適用年級	五	教學建議時間	40 分鐘
相關學習領域	無	教學資源	網路影片、學習單、電腦、 平板
教學目標	1. 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 領會資訊倫理的重要性。 4. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。		
相關能力指標	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
評量方式	小組表達評量、操作練習		
-教 學 設 計 內 容-			
壹、準備活動(5 分鐘)			
◎學生每人準備平板一台。			
◎老師準備網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及教學影片。			
◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？			
貳、發展活動(25 分鐘)			
1. 教師提問「日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」，藉 以引起學習動機。透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。			
2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無線上網分享。			
3. 啟動 safari 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。			
4. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。			
5. 介紹加分吧-國語日報數位精選版如何登入帳號並瀏覽文章。			
6. 介紹 Pagamo 素養題組任務。			
參、綜合活動（10 分鐘）			
◎跟著老師的步驟，進入 Pagamo 網站進行競賽。			