

國際教育—教學活動設計			
單元名稱	Where are you from?(國家)	實施年級	六年級
設計者	王美靜	時間	40 分鐘(第一節)
學習目標	學生能唸出各國名稱及詢問並回答基本句型		
學習表現	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
學習內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
領綱素養	人際關係與團隊合作。		
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。(多元文化與國際理解。)		
教學目標	1. 學會本單元國家的單字及句型，能用英語詢問他人來自於哪個國家，並能以英語正確的回答出該問題。 2. 認識各國國旗，帶入其名人、地標或食物等文化特色。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 教師：單字閃示卡、句型條、一顆球及兩支槌子。 二、引起動機 教師先秀出各國地標、名人或特色食物等圖片，請學生說說他們分別是來自哪些國家，最後才秀出各國國旗並帶入國家單字及句型。		單字閃示卡 句型條 球 槌子 5 mins	
【發展活動】 1. 教師秀出各個國家單字閃示卡唸出其正確發音並請學生跟著唸 3 次。		5 mins	
2. 教師教完所有的單字時，抽出其中一個國家圖卡並問學生們 Where are you from ?，讓學生們說出正確的國家名稱。		3 mins	
3. 活動時間 Activity: 打打單字，兩人一組上台將教師所說的單字用槌子打在該單字卡上，以練習單字的熟悉度。		8 mins	
4. 單字熟悉後，教師帶入句型以練習如何詢問他人來自於哪個國家並能正確的回答出答案來。 Q: Where are you from? A: I'm from _____.		6 mins	
		8 mins	

5. 活動時間 Activity: 教師以拋球方式詢問班上其中一位學生 T: Where are you from? 這時教師要抽出其中一張國旗讓學生回答正確答案 S: I'm from <u>Japan</u>.	3 mins	
6. 複習時間 Review Time: 下課前教師做單字及句型的最後複習活動。	2 mins	
7. 指定回家作業。 【總結活動】(須能檢核所選取之<u>學習表現</u>) ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 6-II-1 能專注於教師的說明並演示。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎ 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。		

