**彰化縣靜修國民小學112學年度公開授課教案設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | 語文領域 | | **教學者** | 陳凱惠 | | |
| **活動名稱** | | 第九課 大象有多重? | | **教學節數** | 1節課，40分鐘 | | |
| **教材來源** | | ■教科書（■康軒□翰林□南一□其他 ） | | | | | |
| **實施節數** | | 共6節，授課為本課第五節 | | | | | |
| **教學日期** | | 2023年11 月9日 | | | **授課班級** | | 二年2班 |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **領域核心素養** | | | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | | | | |
| **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。  6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | | | | |
| **學習內容** | | Ba-I-1 順敘法。 | | | | |
| **教學目標** | | | 1.運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。  2.運用仿寫、接寫的技巧，用「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 | | | | |
| **教學活動** | | | | | **時間** | **評量方式** | |
| **壹、準備活動**  繪本:大象艾瑪  **貳、發展活動**  活動1說話有方法  一、用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。  二、說是寫的基礎，寫作就是「**我手寫我口**」，口說練習格外重要，先會說完整的句子，再練習說話有次序，只要運用連接詞將多個動作依序說清楚，就能學會完整敘述一件事情。  三、看圖說話  1.請學生仔細觀察課本「我會說一說」圖片，說一說這四幅圖在做什麼？在圖片上標出1、2、3、4的順序，利用「首先……接著……然後……最後……」說一說。  2. 如果事情還有其他程序，可以增加「其次」、「再來」等詞語。  活動2習作㈥~盲人摸象一起朗讀習作內容後再討論問題。  **參、綜合活動**  老師總結:提問孩子們從這個故事學到什麼道理？（學生自由作答。例如：看事情要看全面性，不能只看部分，才能真正全盤的了解。認識到不能「以偏概全」） | | | | | 8  20  9  3 | 專心聆聽繪本內容  運用「首先……接 著……然後……最 後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。  完成習作第六大題。  踴躍提出自己的看法 | |