第五課 山的巡禮		
學校:東和國小	班級: 六年甲班	日期:112/10/2 9:30-10:10
版本:康軒	單元: 第五課	教師:劉晏吟
摘要	<ul> <li>(一)冬天的基隆山:東北季風吹來,基隆山的脖子縮短好幾吋;秋天,基隆山躲進大地母親用芒花編織的毛衣裡;基隆山在陽光下伸出脖子,在雲霧風雨中隱沒;這個冬天,基隆山有了芒花毛衣依然精神飽滿。</li> <li>(二)木瓜山:陽光從木瓜山滑下,溜過鯉魚山、縱谷和海岸山脈,稻田和花蓮溪的小動物都醒了,我們搭乘火車沿途經過的小鎮們,也一個個快樂的醒來。</li> </ul>	
教具	課本、黑板、平板	
目標	<ol> <li>能理解課文內容。</li> <li>能統整出大意。</li> <li>培養學生發表的勇氣。</li> </ol>	

### 教學活動內容

### 準備活動

請學生拿出國語課本,進入本課主題。

## 主要活動

- 一、請學生朗讀課文詩句。
- 二、請學生從各段提取關鍵詞語,先串成一個句子,再組成課文大意。

# 第一首冬天的基隆山

- (一)第一段:東北季風、基隆山的脖子、縮短好幾吋
- □第二段:秋天、大地母親、芒花編織毛衣、基隆山、躲進毛衣裡
- (三)第三段:陽光、基隆山脖子伸出來、風雨雲霧、不見蹤影
- 四第四段:東北季風、乾吼、基隆山、芒花毛衣、這個冬天、精神飽滿

## 第二首木瓜山

- (一)第一段:凌晨、陽光、木瓜山、鯉魚山、縱谷、海岸山脈
- □第二段:稻田的鷺鷥、蔗田的鬼鼠、環頸雉、花蓮溪的雁鴨、水牛、醒了
- (三)第三段:火車、黎明的序幕、太平洋旁的小鎮、醒了
- 三、將答案串成兩首詩的大意。
  - (冬天的基隆山:東北季風吹來,基隆山的脖子縮短好幾吋;秋天,基隆山躲進大地母親用芒花編織的毛衣裡;基隆山在陽光下伸出脖子,在雲霧風雨中隱沒;這個冬天,基隆山有了芒花毛衣依然精神飽滿。)
  - (木瓜山:陽光從木瓜山滑下,溜過鯉魚山、縱谷和海岸山脈,稻田和花蓮溪的小動物 都醒了,我們搭乘火車沿途經過的小鎮們,也一個個快樂的醒來。)

## 綜合活動

- 1. 朗讀大意。
- 2. 利用 kahoot 評量。