

彰化縣伸港鄉大同國民小學 112 學年度 社會科領域公開課教學簡案

領域/科目		社會	設計者	何冠穎
實施年級		五年級	教學時間	40分鐘
主題名稱		一、臺灣我的家		
單元名稱		1. 我們生活的臺灣		
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	總綱與領綱之核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關連性。 Bb-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。		
融入議題與其實質內涵		●海洋教育 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 ●國際教育 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。		
教材來源		康軒出版 社會5上 第一單元臺灣我的家 1我們生活的臺灣		
教學設備/資源		1. 小白板 2. 白板筆 3. 社會課本電子書		
學 習 目 標				
1. 理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國位置。 2. 能分享曾經去過的島嶼經驗，在當地觀察到的食衣住行等特色文化。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
活動一 臺灣周邊島嶼及海域有哪些？ - 請學生分享自己去過哪些島嶼，並簡單介紹。 - 請學生在課本上畫出 T 字輔助線，並由老師講解島嶼及海域位置，以方便記憶哪些島嶼在哪些海域上。 	15分鐘	- 學生能夠分享自己曾去過島嶼的經驗。 - 學生能按照老師的指示畫出 T 字輔助線。 - 學生能夠仔細聆聽老師講解臺灣周邊島嶼及海域位置。
活動二 臺灣周邊島嶼及海域位置的繪製 - 規則說明：利用分組合作的方式畫出臺灣周邊的 10 個島嶼，以及 5 個海域位置。 - 各組給予 3 分鐘的時間，記憶課本第 12 頁的臺灣周邊島嶼位置圖(含海域)。 - 各組給予 5 分鐘的時間，繪畫出臺灣周邊島嶼位置簡圖(含海域)。 - 小組展示作品，並由師生共同檢視各小組的作品正確與否。	15分鐘	- 學生能在小組內進行討論，分工合作繪製出臺灣周邊島嶼與海域位置。 - 學生能夠記憶臺灣周邊島嶼與海域位置，並繪製完成簡圖。
活動三 活動統整 - 臺灣四面環海，東南西北分別被太平洋、巴士海峽、臺灣海峽、東海所包圍，以及在西南方的南海。 - 海域上的島嶼分別有：太平洋-龜山島、綠島、蘭嶼；南海-東沙群島(東沙島)、南沙群島(太平島)；臺灣海峽-金門、澎湖、琉球嶼(小琉球)；東海-馬祖、釣魚臺列嶼。	10分鐘	能夠依老師的指示敘述出臺灣周邊海域與島嶼位置。