

國小語文領域-本土語言(閩南語)第9冊第5課過年教案

領域/科目		本土語言(閩南語)		總節數	5節
實施年級		五上		教學時間	40分鐘
活動名稱		第5課過年		授課節數	第2節
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。		總綱與領綱之核心素養	閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	學習內容	◎Aa-III-1羅馬拼音。 ◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-3方音差異。			
融入議題與其實質內涵		●性別平等 性 E12 了解與尊重 家庭型態的 多樣性。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。			
與其他領域/科目的連結		社會			
教材來源		●真平語文閩南語五上第5課			
教學設備/資源		●課本、電子書、電腦、黑板			
學習目標					
※能唸出本課詞語並說出其意義。 ※能將ABB構詞應用在日常對話中。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、引起動機 老師揭示這堂課要學的語詞主題：服裝、色彩詞，請學生翻至課文，將這些類別的語詞圈起來，並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 （三）活動三：認識語詞 1. 老師引導學生討論，第一類是衣著，第二類是 ABB。 2. 播放 MP3❷或教學電子書，老師指導學生念讀語詞，以自身的穿著為例，說出本課第一類的詞彙。 3. 顏色的 ABB 結構，請老師帶領學生熟念，熟悉 ABB 的用法。				5’ 30’	實作評量 能圈出指定語詞 口語評量 1. 能正確唸讀語詞 2. 能依指定條件說出短語

	(四) 活動四：語詞大進擊 1. 語詞對對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 2. 結合第一類和第二類的用法，可以說出短語：烏趑趑的皮鞋、黃錦錦的外套……。 3. 練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。兩兩做成各種不同的衣著顏色，排列組合語詞。 4. 語詞練習結合兩類詞彙進行短語練習，例：「我穿白鑠鑠的運動鞋。」 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。	5'	態度、口語評量 1. 能積極參與課程活動 2. 能依指定條件說出短語
參考資料	●真平語文閩南語五上教師手冊 ●教育部臺灣閩南語常用詞辭典 https://sutian.moe.edu.tw/zh-hant/		