

## 公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

|                 |                              |          |        |             |        |
|-----------------|------------------------------|----------|--------|-------------|--------|
| 授課教師<br>(主導的教師) | 楊佳軒                          | 任教<br>年級 | 3      | 任教領域/<br>科目 | 健康體育領域 |
| 觀課人員            | 黃瓊瑱老師                        |          |        |             |        |
| 教學單元            | 單元二 我是 EQ 高手<br>活動 1 認識不同的情緒 |          |        |             |        |
| 回饋會談日期          | 11 月 7 日                     | 地點       | 302 教室 |             |        |

一、觀課教師回饋：

黃瓊瑱老師：

- 1、教學目標明確，教學內容符合學生需求。
- 2、能有效連結生活中舊經驗並引起學生學習興趣。
- 3、老師發問技巧熟練，讓學生迅速了解討論主題。
- 4、利用分組討論引發學生思考，小組也能分工合作。
- 5、學習單運用適切，適時給予學生回饋。
- 7、學生秩序良好，並適時發表。
- 8、老師能運用資訊媒體，營造溫馨教室氣氛。

二、授課教師省思：

- 1、學生大部份都能達到教學的目標，能知道如何讓情緒有出口，不要悶著不說。
- 2、情緒不佳時，學會懂得與人分享、或是可以做其他事情轉移情緒。
- 3、不管任何時候，學生都能學會情緒控制，教師也能以身作則。
- 4、指導和同學相處時，大家應該隨時留意互相關心，有同理心。多運用正向鼓勵，讓學生更有成就感並能踴躍參與學習活動。