

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：李佳賢 任教年級：一、二年級 任教領域／科目：社會領域／地理
回饋人員：楊雅雯 任教年級：二、三年級 任教領域／科目：社會領域／歷史
備課社群：社會領域
教學單元：康軒版 社會課本 2 上 第 1 課 中國的自然環境與傳統維生方式 1-2 傳統維生方式有何特徵？
觀察前會談（備課）日期：2023 年 10 月 24 日 地點：北棟導師辦公室
預定入班教學觀察（公開授課）日期：2023 年 11 月 14 日 地點：802 教室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： 1. 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 2. 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 3. 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 學習表現： 1. 地 1a-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 2. 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 3. 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 4. 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 學習內容： 一. 傳統增加糧食生產的方法 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-2 經濟發展的地區差異。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 學生理解每個地方的自然條件的生活習慣會因應制宜，例如每個地方的名產都不同。本班學生程度雖然參差不齊，但整體而言，上課秩序良好，課堂氛圍甚佳。

三、教師教學預定流程與策略：

預定流程

1. 複習中國的高地氣候。
2. 講述稻米與小麥的適合生長環境。
3. 講述青稞為高地的重要糧食作物。
4. 製作糌粑與酥油茶體驗

教學策略

1. 以板書 搭配講述法進行教學。
2. 透過與學生的對答，引導學生瞭解中國氣候類型與不同的生活方式差異。

四、學生學習策略或方法：

1. 在透過老師的引導搭配課本內容，跟著標示重點與筆記。
2. 與教師的對答，深入瞭解高地氣候的特色。
3. 分散練習（又稱間隔重複或間隔練習）～從學期開始就訂好學習計畫，每天花一點時間複習上課所學。分散練習除了能提升學習成效，也有助於將所學存入長期記憶中。
4. 習題測驗～最後輔以多次且廣泛的試題練習，以增加熟練度。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 透過師生間對答知道學生是否能瞭解高地氣候，以及其所造成的影響。
2. 從體驗活動中了解青藏地區的主食。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 16 日第 3 節

地點：圖書館