

數學領域四下第 8 單元 (8-4) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	四下	教學時間	40分鐘
活動名稱	一段時間之前或之後的時刻		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	
		<p>●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想</p>	

$$\begin{array}{r}
 \text{時} \quad \text{分} \\
 6 \quad 38 \\
 + 10 \quad 42 \\
 \hline
 \cancel{16} \quad 80 \\
 17 \quad 20
 \end{array}$$

③17時20分=下午5時20分

答：下午5時20分

●試試看：

小彥上午10時48分出門，經過了3小時48分鐘才回到家，小彥是在下午幾時幾分回到家？

• 兒童各自解題、發表。如：

$$10\text{時}48\text{分} + 3\text{時}48\text{分} = 14\text{時}36\text{分}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{時} \quad \text{分} \\
 10 \quad 48 \\
 + 3 \quad 48 \\
 \hline
 \cancel{13} \quad 96 \\
 14 \quad 36
 \end{array}$$

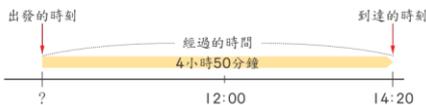
14時36分=下午2時36分

答：下午2時36分

○計算一段時間之後的時刻

●布題二：媽媽花了4小時50分鐘從臺北開車到高雄，在下午2時20分到達高雄，她在上午幾時幾分出發？

• 兒童分組討論、發表。如：



①到達的時刻－經過的時間＝出發的時刻。

②下午2時20分=14時20分

③14時20分－4時50分=9時30分

$$\begin{array}{r}
 \text{時} \quad \text{分} \\
 13 \quad 60 \\
 \cancel{14} \quad 20 \\
 - 4 \quad 50 \\
 \hline
 9 \quad 30
 \end{array}$$

答：上午9時30分

●試試看：

①現在是下午1時25分，3小時45分鐘前是上午幾時幾分？

②柔伊去聽演唱會，結束時是下午10時5分，演唱會全長2小時56分鐘，演唱會在下午幾時幾分開場的？

• 兒童各自解題、發表。如：

①下午1時25分=13時25分

$$13\text{時}25\text{分} - 3\text{時}45\text{分} = 9\text{時}40\text{分}$$

答：上午9時40分

5

●實作表現
●參與態度

5

●參與討論
●口頭發表
●實作表現

8

●口頭發表
●實作表現

②下午10時5分=22時5分

$22時5分 - 2時56分 = 19時9分$

$19時9分 = 下午7時9分$

答：下午7時9分

○計算超過一日（24小時）之後的時刻

●布題三：宇宙航空從桃園飛到巴黎的航班從臺灣時間4月10日上午6時起飛，預計飛行時間28小時，宇宙航空預計臺灣時間4月幾日什麼時候抵達巴黎？

• 兒童分組討論、發表。如：

①4月10日上午6時是起飛的時刻，28小時是預計飛行時間。

②起飛的時刻加上預計飛行時間，就可以算出實際抵達時間。

③10日6時+28時=11日10時

	日	時
	10	6
+		28
	10	34
	11	10

答：4月11日10時或4月11日上午10時

○計算一日（24小時）之前的時刻

●布題四：小木參加「飢餓三十」體驗活動，活動時間30小時，結束時是7月14日下午7時，活動在7月幾日什麼時候開始的？

• 兒童分組討論、發表。如：

①7月14日下午7時是飢餓三十結束的時刻，30小時是整個活動的時間。

②結束的時刻減去活動的時間，就可以算出活動開始的時刻。

③先換成24小時制再計算。

下午7時=19時

$14日19時 - 30時 = 13日13時$

	日	時
	13	24
	14	19
-		30
	13	13

答：7月13日13時或7月13日下午1時

●試試看：

海上搜救隊在6月13日上午5時開始搜尋落海民眾，在26小時後結束搜救任務，海上搜救隊在6月幾日什麼時候結束任務？

• 兒童各自解題、發表。如：

$13日5時 + 26時 = 14日7時$

	日	時
	13	5
+		26
	13	31
	14	7

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

7

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

5

- 實作表現
- 參與態度

答：6月14日7時或6月14日上午7時 ～第四節結束/共5節～		
參考資料 ●南一版數學四下教師手冊		