

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

課程設計：先介紹美國節慶名稱，請學生了解課本上的節慶內容，後由教師補充講解較詳細的節慶食物及活動，再觀看網路相關活動影片並完成學習單。

教學理念：以學生基本觀念連結本單元主題，更加了解美國節慶相關內容。結合影片觀賞再加以說明能更加深印象。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	英語領域		設計者	陳明惠	
單元名稱	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?		總節數	共 1 節， 45 分鐘	
教材來源	■教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ■自編（說明：學習單）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☒ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	九年級	
學生學習經驗分析	已知美國有哪些主要節慶。				
設計依據					
學習目標		1. 能正確使用表對比或對照的轉折語。 2. 能從食物的背景故事了解相關歷史與文化。 3. 能聽說讀及拼寫和各國節慶食物相關的詞彙。 4. 能理解現在完成式的意義與使用時機。			
領域核心素養		總綱	C3 多元文化與國際理解		
		領綱	英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
課程學習重點	學習表現	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
	學習內容	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。			
議題融入		多元文化教育			
與他領域／科目連結		社會領域（地理、歷史）			
教學設備／資源		課本、智慧電視、學習單			
參考資料					

(二) 規劃節次

節次規劃說明			
選定節次	單元節次		教學活動安排簡要說明
■	1	第 3 節課	1. 學生觀看影片了解美國節慶活動。 2. 教師介紹美國的節慶習俗及活動。

(三) 各節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	一節	授課時間	45 分
學習表現	能簡略說出美國主要的節慶習俗內容。		
學習內容	Holidays: Easter, Halloween, Thanksgiving, and Christmas		
學習目標	更加了解美國節慶習俗及活動。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本、智慧電視、學習單 (二)學生：文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗，並尊重不同的文化。			
【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱，複習已知內容。		5 分	
2、教師講解說教課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容，並詳細介紹美國主要節慶的相關活動。		10 分	
3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon)，引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。		15 分	
4、進行課本第 8 頁聽力練習，並發放 Black Friday(感恩節隔天)及 Boxing Day(聖誕節隔天)的閱讀學習單，請同學一起討論完成。		10 分	
【總結活動】 總結：學習英文除了學習語言，更要學習不同的節慶文化。而下個月即將到來的 10 月 30 日萬聖夜(Halloween)總被誤說為 11 月 1 日的萬聖節，可趁機糾錯，並讓學生分享印象深刻的各種節慶活動。		5 分	
學習任務說明			
延續去年的節慶教學，希望學生對美國節慶習俗有初步的了解之後，能主動運用網路或其他課外教材，搜尋更多相關資訊，並與教師及同學分享。			