彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

課程設計:先介紹美國節慶名稱,請學生了解課本上的節慶內容,後由教師補充講解較詳細的節慶食物及活動,再觀看網路相關活動影片並完成學習單。

教學理念:以學生基本觀念連結本單元主題,更加了解美國節慶相關內容。結合影片觀賞再 加以說明能更加深印象。

二、教學活動設計

(一)單元

領域科目	英	英語領域			設計者 陳明惠			
單元名稱	Le	sson	1 Have You Ever Tried These Dishes?	總節數	共 1 1	⁶ , <u>45</u> 分鐘		
		教科	書(■康軒□翰林□南一□其他)				
教材來源		改編	教科書(□康軒□翰林□南一□其他)				
,		自編	(說明:學習單)					
		第一	學習階段 (國小一、二年級)					
學習階段	, 🗆	□第二學習階段 (國小三、四年級) 實故 年級 九年						
子自陷权		□第三學習階段 (國小五、六年級) 實施年級 九年級						
		■第四學習階段 (國中七、八、九年級)						
學生學習	' _{P.}	已知美國有哪些主要節慶。						
經驗分析		U加夫四月						
			設計依據					
學習目標			1. 能正確使用表對比或對照的轉折語。					
			2. 能從食物的背景故事了解相關歷史與文化。					
			3. 能聽說讀及拼寫和各國節慶食物相關的詞彙。					
			4. 能理解現在完成式的意義與使用時機。					
		總	C3 多元文化與國際理解					
領域核心	素養	綱						
		領	英-J-C3:具備基本的世界觀,能以	. • • • • •	介紹國內外	主要節慶智俗及		
		綱	風土民情,並加以比較、尊重、接納。					
學習表		長現	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。					
課程			9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測	<u>∜</u> 1 °				
學習	重點 學習內容		C-IV-1 國內外節慶習俗。					
里		7谷	C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。					
 議題融入			D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 多元文化教育					
與他領域/科目連結		車針	シル文化教 月 社會領域(地理、歴史)					
教學設備/資源			課本、智慧電視、學習單					
		小	- 外午 1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
参考資料								

(二)規劃節次

節次規劃說明						
選定節次	單元節次		教學活動安排簡要說明			
	1	第3節課	1. 學生觀看影片了解美國節慶活動。			
			2. 教師介紹美國的節慶習俗及活動。			

(三)各節教案

選定節次 - 節 授課時間 45分 學習表現 能簡略說出美國主要的節慶習俗內容。 學習內容 Holidays: Easter, Halloween, Thanksgiving, and Christmas 學習目標 更加了解美國節慶習俗及活動。	教學活動規劃說明								
學習內容 中間標 更加了解美國節慶習俗及活動。 教學活動內容及實施方式 時間 學習檢核/備記 【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師:課本、智慧電視、學習單 (二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、教師講解說教紹課本第7、8頁Word Bank 圖片內容,並詳細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、進行課本第8頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔) 10分	選定節次	一節	授課時間		45 分				
學習目標 更加了解美國節慶習俗及活動。 教學活動內容及實施方式 時間 學習檢核/備註 【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師:課本、智慧電視、學習單 (二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、教師講解說教紹課本第7、8頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、進行課本第8頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔 10分	學習表現	能簡略說出美國主要的節慶習俗內容。							
大學活動內容及實施方式 時間 學習檢核/備記 「專問活動」 一、課堂準備	學習內容	Holidays: Easter, Halloween, Thanksgiving, and Christmas							
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師:課本、智慧電視、學習單 (二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、教師講解說教紹課本第7、8頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、進行課本第8頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔) 10分	學習目標 更加了解美國節慶習俗及活動。								
一、課堂準備 (一)教師:課本、智慧電視、學習單 (二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、教師講解說教紹課本第7、8頁 Word Bank 圖片內容,並詳細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、進行課本第8頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔)		教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註				
(一)教師:課本、智慧電視、學習單 (二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、 播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、 進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔)	【準備活動】								
(二)學生:文具與課本 二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、 播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、 進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔)	一、課堂準備								
二、引起動機 身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、 播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、 進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔)	(一)教師:課	本、智慧電視、學習單							
身為地球村的一份子應該要積極了解其他國家的節慶習俗,並 尊重不同的文化。 【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳 細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、 播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩 節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、 進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔	(二)學生:文	具與課本							
尊重不同的文化。 【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳 10 分	二、引起動機								
【發展活動】 1、 先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、 教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、 播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、 進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔)	身為地球村的一	份子應該要積極了解其他國家	的節慶習俗,並						
1、先介紹美國節慶名稱,複習已知內容。 2、教師講解說教紹課本第 7、8 頁 Word Bank 圖片內容,並詳細介紹美國主要節慶的相關活動。 3、播放 Youtube 影片(介紹 Easter Egg Roll, Apple Bobbing, Turkey Pardon),引導學生更加了解復活節、萬聖夜和感恩節相關的其他慶祝活動。一邊播放影片一邊說明講解。 4、進行課本第 8 頁聽力練習,並發放 Black Friday(感恩節隔 10 分	尊重不同的文化。	尊重不同的文化。							
討論完成。	1、 先介紹美國自 2、 教師講解說 細介紹美國 3、 播放 Youtube Turkey Pardo 節相關的其何 4、 進行課本第 天)及 Boxing	数紹課本第 7、8 頁 Word Bank 主要節慶的相關活動。 e 影片(介紹 Easter Egg Roll, App on),引導學生更加了解復活節 也慶祝活動。一邊播放影片一邊 8 頁聽力練習,並發放 Black Fr	ple Bobbing, 、萬聖夜和感恩 È說明講解。 iday(感恩節隔	10分					
【總結活動】 總結:學習英文除了學習語言,更要學習不同的節慶文化。而下個 月即將到來的 10 月 30 日萬聖夜(Halloween)總被誤說為 11 月 1 日 的萬聖節,可趁機糾錯,並讓學生分享印象深刻的各種節慶活動。	總結:學習英文除 月即將到來的10月	30日萬聖夜(Halloween)總被誤 纠錯,並讓學生分享印象深刻的	說為11月1日 了各種節慶活動。	5分					

學習任務說明

延續去年的節慶教學,希望學生對美國節慶習俗有初步的了解之後,能主動運用網路或其他課外教材,搜尋更多相關資訊,並與教師及同學分享。