

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	四年甲班	會談時間	112 年 9 月 22 日 第一節
教學科目	彈性學習-統整性主題、專題、議題探究	教學單元	b r a i n g o 自走車
教 學 者	吳佩融	觀 察 者	1-6 年級教師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 能結合學生就經驗，引導學生了解本單元學習內容。 2. 能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 3. 有效連結新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
教學需精進處	1. 引起動機部分，可以結合簡易科技自走車闖關使用，學生學習會更有興趣。 2. 建議適時運用多元評量方式，評估學習成效。