

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

教學班級	三年甲班	會談時間	112 年 10 月 2 日 第一節
教學科目	生活	教學單元	第二課
教 學 者	李安瑀	觀 察 者	1-6 年級教師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

紀錄項目	自我省思
教學優點	1. 能用自主學習引導學生自學、組內共學、與組間互學，此外也透過 Kahoot! 闖關影片，讓學生熟悉 Kahoot! App，有效連結教師的舊經驗 2. 利用平台資源，讓學生課前學習，並上台分享各項想法，提供其他學生瞭解。
教學需精進處	1. 教學時間的掌握，與平板的使用時間需要再調整。 2. 中年級學生對於平板的使用可以在更熟悉使用。