

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：112 年 9 月 11 日

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節 教法 例如： 教學步驟 教學資源 評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務	- 向學生介紹情緒動詞變化而成的現在分詞變化 Ex:bore→boring interest→interesting surprise→surprising - 向學生介紹情緒動詞變化而成的過去分詞變化 Ex:bore→bored interest→interested surprise→surprised - 說明句型如下： 句型一： 人+be動詞+現在分詞+to+受詞 句型二： 事物+be動詞+過去分詞+介係詞+受詞 - 利用課本練習，先做口語練習，再請學生將句子寫下來。 Ex:This trip is interesting to me. Studying for test is boring to Amy. Ex:I am interested in the trip. He is surprised at the low price of the shirt. - 教師利用課本練習，在口語練習時，教師可訂正學生錯誤，並請學生將正確答案寫下來。	情境營造可再加強 加強學生口語表能力

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：黃莉棋

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題
情緒動詞改現在分詞與過去分詞變化



●設定目標(學習重點)

能正確使用現在分詞與過去分詞修飾人、事、物，並運用在日常生活對話中

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象
(年級/人數)

國中三年級/ 29 人



●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

具備情緒動詞的基本能力，分辨現在分詞與過去分詞的用法，應多加練習熟練之。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(5 分鐘)	(15 分鐘)	(20 分鐘)	(5 分鐘)
1.情緒動詞的原形	1.情緒動詞變化成現在分詞與過去分詞，並舉例說明 2.個別搶答	1. 現在分詞與過去分詞句型練習 2.完成課本練習	1.總結 2.交代作業