### 第三篇

## 中國與東亞 🕒



商周—秦漢—魏晉南北朝-



- 商周至隋唐時期的國家與社會
  - 1-1 封建的形成與瓦解 92
  - 1-2 帝國的分合與政權維繫 93
- 商周至隋唐時期的民族與文化
  - 2-1 商周至隋唐的民族關係 98
  - 2-2 各民族文化的交流與影響 100

宋元多民族並立的時期

- 3-1 宋元時期國際的對抗與征服 106
- 3-2 宋元時期的經濟貿易 110
- 3-3 宋元時期的文化交流 112



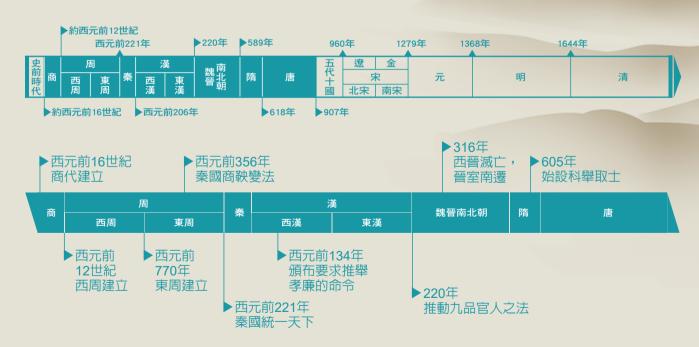
# 第1章 商周至隋唐時期的

## 國家與社會

商周至隋唐時期,中國的政治體制經 歷了從封建到郡縣的轉變。在此一變遷過 程中,不同政權採取了各項政策以維繫其 統治。



- ◆商周至隋唐時期統治階層如何 ————— 維繫政權及選拔人才?
- ◆商周至隋唐時期的不同施政措 施對人民生活產生哪些影響?





位於北京的紫禁城是目前世界上保

存完整、規模最大的帝王宮殿建築

群。這座雄偉的宮殿,象徵著明清

兩代帝王權力的展現,更見證了政

權更迭、中外交往和帝國興亡。

90 第三篇 中國與東亞(上)

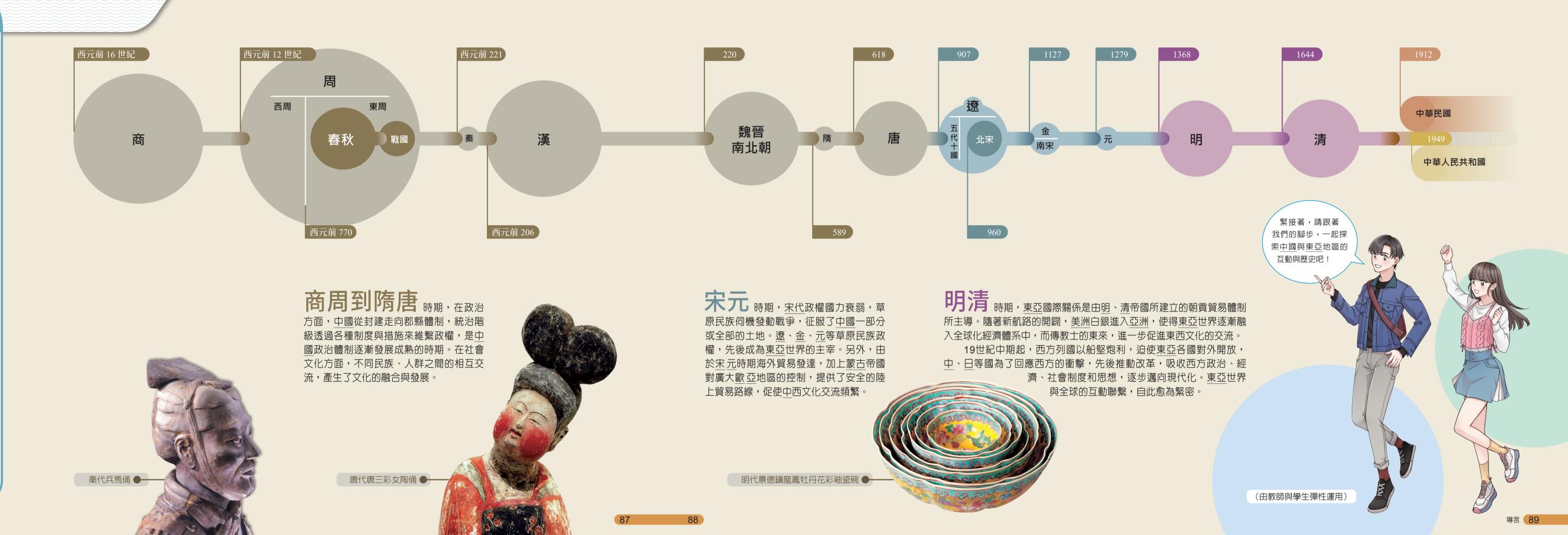
## 導言

#### 從史前時代到歷史時代

約在西元前五千年與三千年間,現今 的<u>黃河流域和長江流域</u>,出現了許多農業 聚落。<u>黃河流域</u>以北地區,則因氣候逐漸 乾燥化,發展成以游牧爲主的草原文明。 此後農業聚落與草原文明間互相競爭,文 化上也不斷融合。

農業聚落出現後,食物來源漸趨穩定,有助於文明的進展,例如:工藝、貿易與城市的發展。到了西元前16世紀,<u>黃</u>河中下游的商人勢力日益強大,傳說其領袖<u>湯</u>成爲新的共主。因爲清末以來在殷墟(今河南安陽)陸續發現刻在甲骨上的文字,證實商已進入「有冊有典」的歷史時代。往後三千多年的中國歷史長河中,大致可分爲以下三大段落:







在<u>周代</u>,不同身分等級的貴族,必須遵守不同的「禮」,而「樂」則常在「禮」的場合中運用, 樂器往往被視同禮器。想一想,禮樂的設計在當 時的社會可能產生何種作用?

參考解答:彰顯身分、協合人神關係

青銅器在<u>商</u>周時代, 不僅是精美的藝術品, 更是區分貴族與平民, 以及彰顯貴族身分等級 的重要標誌。



商周的樂器用途很廣,就像這口鐘,平時是樂器,在「禮」的場合中,扮演協合人與神的角色,所以也被視為禮器喔!



## 封建的形成與瓦解

### 小幫手

#### 封建

西周王朝統治者透過 分封儀式,將十地、人 民、財物授予貴族,要 求他們透過武裝征伐, 建立據點以護衛王朝。

#### 宗法

周初,同姓貴族不分 親疏,後來周人逐漸重 視大、小宗。多數狀況 下,各級貴族以繼承父 兄身分的子弟為大宗, 其餘為小宗。



△圖3-1-1 商周位置示意圖



#### 學習check

我能分析封建形成與 瓦解的背景。

#### 商與西周封建的形成

遠古時期,在今中國境內出現許多部落,部落相互攻伐或 聯盟,逐漸發展爲國家。西元前16世紀,黃河下游的商人建 立商朝,主要以分封的方式承認既有勢力,維繫商王的共主地 6位,然而彼此關係鬆散,商王對各分封勢力的控制有限。

商朝末年,黄河中游的周人興起,其勢力與東方的商並 立,而後推翻商朝,建立周朝,史稱西周(圖3-1-1)。周王 <sup>9</sup> 室爲加強新征服地的控制,實施**封建**,分封親戚和友邦,駐守 要地,保衛王室。並利用宗法血緣的關係,強化對諸侯的統 治。

而周封建社會階級嚴明,國家根據是否持有土地、統治人<br/> 民,以及掌握禮樂等權力,將社會分爲貴族統治者、受統治的 平民與奴隸。貴族世襲權力、掌握禮樂;平民與奴隸則無法享 15 受禮樂的薰陶。

#### ● 東周時代封建的瓦解

西周末年(前8世紀初),因內亂與外患,王室被迫東 18 遷,史稱東周。東周時代,王室衰微,諸侯勢力坐大,封建秩 序逐步瓦解,在各方面對人民影響甚大。

政治方面,各國爭戰不休、兼併激烈。統治者爲求富國強 21 兵,皆致力改革。而部分國家推行中央集權,設置郡縣,由 統治者直接控制地方,方便國家動員人力、徵收資源。其中, 秦國任用商鞅基變法,厲行法治,按軍功授予爵位,並編列戶 24 籍,使平民納稅和服勞役,爲日後秦國統一奠下基礎。

社會方面,各國國君爲了削弱貴族勢力,重用有才能的平 民,平民逐漸參與政治。同時,流落民間的貴族以學識謀生,

27 平民也有機會接受教育,知識不再被貴族壟斷。

## 1-2 帝國的分合與政權維繫

自<u>秦漢至隋唐</u>,統治者爲了控制地方、吸納各地的人才,建立了中央集權的體制, 3 並確立選拔官員的制度,以利帝國的統治。

#### ■郡縣制度的確立

西元前221年,秦王<u>嬴之政</u>兼併各國,統一天下,以「皇帝」爲君王的新稱號,自稱 「始皇帝」。秦始皇廢除周代封建,改行郡縣,郡縣長官皆由中央直接任免,不再分封 諸侯,確立了中央集權的政治體制,並且重視法律在統治上的作用,以法治國。

此外,<u>秦始皇</u>推行文字、貨幣、車軌和度量衡的統一政策,有助於社會經濟的整。合,深深影響人民的生活(圖3-1-2)。

秦朝雖加強國家的統治力量,但因興修長城、宮殿與陵墓等大型工程,濫用民力,使人民心生怨恨,迫使群眾揭竿而起,導致秦的滅亡。然而郡縣制度已成爲國家統治的 常態,繼起的漢朝,也沿襲中央集權的政治體制。



### 小幫手

#### 魏晉南北朝

選朝結束後,三國(魏、蜀、吳)鼎立,後由西晉統一。西晉末年爆發内亂,胡人趁機起兵並建立政權。内亂結束不久,胡人政權便攻陷西晉首都,迫使晉室南遷,是為東晉。此後,南北方各有政權更迭,通稱為南朝與北朝。

#### 學習check

- 我能體認郡縣制度的特色並 說明郡縣與封建的差異。
- 我能說明選才制度的背景並分析其演變。



○圖3-1-3 <u>唐代</u>畫家繪製的高逸 圖卷(局部)/圖中可見魏晉 士人的生活起居,皆有僕人隨 侍在側。

#### ●選才制度的演變

遵初任官多沿襲臺制,任用熟悉法律、擅長撰寫官 方文書的人才,但後來隨著政權的擴大、疆域的開拓、 人口的增長,開始擴大選才的範圍。<u>漢武帝</u>時,又增設 「察舉」的選才辦法,以孝順和廉能爲標準,要求各地 。定期向中央推舉「孝子」和「廉吏」,成爲<u>漢朝</u>重要的 入仕途徑。此外,設立「太學」,專門教授<u>儒學</u>,成績 優異者可以任官。由於官方的支持,<u>儒家</u>思想成爲中國 。文化思想的主流。

#### ➡世族社會的形成

<u>漢代</u>之後,<u>中國</u>陷入三百多年的分裂局面,史稱 「**魏晉南北朝**」。但無論是北方的<u>胡</u>族政權,或是南方 的<u>漢</u>人政權,世族皆占重要地位(圖3-1-3)。以下爲世 族社會形成的背景:

- 15 1.經學傳家: 漢代崇尚儒學,以經學取士,精通儒家經典的人,常將對經書的見解傳承給家族子弟,逐漸形成「經學傳家、累世當官」的世家大族。
- 2. 九品官人之法: 漢代末年社會動盪,人才流離失所, 以致地方難以推舉人才。三國時期的曹魏爲爭取世族 的支持,創設九品官人之法。改以中央官員爲考核 者,用家世、才能、德行等項目,評定士人,並分爲 九品,作爲政府任用官吏的依據。因負責選拔的官員 多爲世族,而助長了世族勢力的發展,形成日後「上 品無寒門,下品無世族」的現象。
- 由於世族掌控政治權力,擁有大量土地並享有減免 賦役的經濟特權,對政權造成很大威脅,甚至皇帝也必 27 須向世族妥協。

#### 中華民國 中華人民共和國

#### 四 科舉制度的出現

隋朝結束魏晉南北朝的分裂局勢,繼起的唐朝則 3 開疆拓土, 兩朝所採取的科舉制度, 有助於帝國政權的 維繫與穩定。

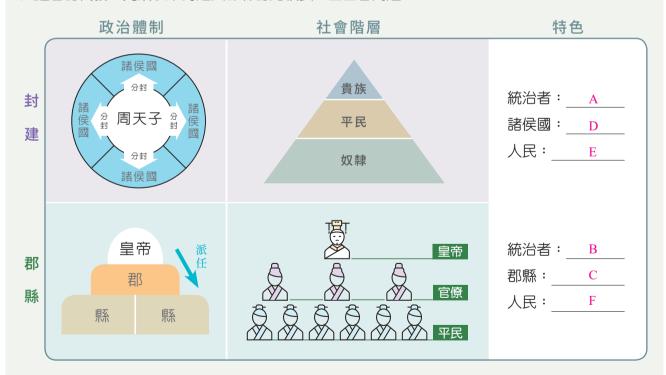
隋代爲了抑制世族勢力,廢除九品官人之法,改行 6 科舉,由士人報名參加考試,考取者得任官職。唐宋以 後,科舉制度更爲完善,並一直沿用到清末。由於平民 可憑個人努力,透過科舉入仕,不但提升社會階層的流

9 動性,也帶動了讀書教育的風氣(圖3-1-4)。



#### 實作與練習

秦朝為中國第一個統一王朝,版圖約有臺灣的一百倍大,對地方的控制成為一大課題。請你填 入適當的代號,完成以下封建與郡縣的比較表,並回答問題。



(A)天子為名義共主

(C)長官由皇帝任免、聽命皇帝

(D)諸侯由天子分封、各據一方

(E)效忠國君, 向其納稅服勞役

(F)效忠皇帝,向政府納稅服勞役

(B)皇帝實施中央集權