自我省思與改進

一年級學生對兩岸的議題以及中華民國的國家定位觀念不清楚，對時事很陌生，許多觀念及立場又是來自短影音及父母，因此在觀念上的釐清，以及如何客觀看待兩岸關係及國際關係，是老師在教學上必須要謹慎處理的課題。在一堂課的時間中，如何運用文本進行理解批判思考，讓學生理解錯縱複雜的國際情勢對台灣的影響，是很大的挑戰。未來希望能再精進及精緻地設計課程，引導學生理解這個議題。