

領域/科目		健康與體育		設計者	體育教師	
實施年級		六年級 上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘	
課文名稱		逗陣玩排球、發球				
設計依據						
學習重點	學習表現	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。			核心素養	• 健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	Ha-III-1 排球運動基本運動及基礎戰術。				
議題融入	實質內涵	人權教育：E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團隊的規則。				
	所融入之學習重點	<u>透過 PLAY 的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動遷移到正規比賽，讓學生能喜歡隔網運動並引起學習動機，課程中透過不同拋球方式的隔網球感練習，模擬並培養比賽中支援接球的情境（健體 -E-C2），在網／牆性遊戲／修改式比賽中，簡化規則（如：允許落地後再擊球、允許接球後再拋球給隊友攻擊）來深化學生基礎動作技能，並引導學生從比賽中發現問題，透過觀察、討論與報告，展現解決問題的能力（健體 -E-B1）。</u>				
教學設備/資源		線上平台、。			與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標						
1. 能在練習／遊戲中認識排球基本原理，遵守規則及禮儀規範，並與同伴合作進行連續拋接球（3c-III-1,HdIII-2）。 2. 能在網／牆性遊戲／修改式比賽中，與隊友溝通、合作補位，使用拋球、高／低手擊球將球傳至有利位置，並移動到合適位置將球拋／擊過網至對場界內區域（3d-III-1,3d-III-2,3d-III-3,Hd-III-2）。						

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
本節重點：逗陣玩排球、發球 貳 ※教師教學準備 一、人數：4 ～ 5 人一組（異質性分組）。 二、器材：軟式排球、角錐、球網、球架。 三、場地範圍：可利用學校現有球場標示比賽場地。 ※教學活動內容 一、遊戲比賽（20 分） （一）熱身活動： 1. 暖身趴趴 GO：走跑繞場熱身活動：走跑操場2圈。 2. 快樂拋接球：二人拋接球練習（高手、低手）、四角傳球練習。 3. 發球練習（球座式發球）：學生複誦動作要領。 （1）左腳在前，右腳在後。 （2）膝蓋蹲低。 （3）慣用手後拉往前揮。 （4）手腕擊中球心。 （5）拳頭指向擊球的目標。 * 註：學生在遊戲場地內進行拋接球、傳接球、發球等活動，藉以遷移至「逗陣玩排球」遊戲。 （二）「逗陣玩排球」遊戲規則與禮儀： 學生在有趣的遊戲中，以手拋球來進攻，以手接住球來防守。「每位隊員皆傳接球」的用意則是增加每位學生的參與度與運動量，並養成轉身接應球的習慣。最後由王牌在網前進攻，藉以引導學生思考進攻的戰術。 1. 發球：每隊、每人輪流發球，發球線後方發球。 2. 防守：以手接（發）球，每位隊員皆傳接球後，才可回球過網。 3. 進攻：每隊選一位王牌，在王牌區高手擲球過網。 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題（健體 -E-C2）。 4. 得分：球落地 2 次以上、球出界等。 5. 時間：6 ～ 8 分鐘。 6. 禮儀：敬禮握手、創意隊呼、服從裁判。 7. 網子高度：約 130 ～ 140 公分。 8. 運動員宣誓：我們熱愛運動，比賽前後會敬禮握手，有精神地呼喊隊呼，服從裁判的判決。遇到問題會理性的溝通，或是請教老師。 * 注意事項：教師可以制訂 5 項左右的簡易遊戲規則，講解規則時也應簡明扼要。在學生體驗遊戲後，老師再適時地釐清與補充遊戲規則。	15' 20' 5'	具備規劃、實踐與檢討反省的素養，學習與人正向互動，並以同理心與他人溝通並解決問題（健體 -E-C2）。

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
(一) 師生問答： 1. 當我們發球的時候，應該將球發到哪些位置可以增加我們得分的機會？ 2. 參考答案：空位、角落、兩個人中間、弱邊、近身、後場等。 (二) 小組討論：請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論王牌進攻時較容易得分的位置；當我們防守的時候，如何分配位置，防守時要注意什麼？ 三、返回比賽（15 分） 學生返回原先的比賽，或是進行較複雜的挑戰性比賽。教師從旁觀察學生是否能落實剛剛討論的戰術，是否能提升比賽表現。 四、討論分享（5 分） 在討論分享中，讓學童有機會能與不同組別的隊員分享其成功經驗，包括比賽戰術、團隊合作、相互指導的方式等。藉由簡易性的遊戲比賽，找到解決遊戲問題情境的方法，更能增進排球比賽表現。 (一) 進攻戰術：假動作、空位、角落、快速球。 (二) 防守戰術：分配位置、移位接球、轉身面向球、喊我來（喊聲接球）。 本節課相關影片介紹：https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pL3USX0sSrY 素 -----本節結束-----		