

彰化縣彰化市東芳國民小學 112 學年度上學期公開觀課教案設計

|                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 教學領域                                                                                                        |      | 國語                                                                                                                                                               |  | 教材版本        |            | 翰林                                                                                                                                                                                |            |
| 教學單元                                                                                                        |      | 第十二課〈藍色連身裙〉                                                                                                                                                      |  | 教學設計者       |            | 黃安琦                                                                                                                                                                               |            |
| 適用年級                                                                                                        |      | 五上                                                                                                                                                               |  | 教學時間        |            | 共五節中之第（三）節                                                                                                                                                                        |            |
| 授課日期                                                                                                        |      | 112 年 12 月 21 日 8：40～9：20                                                                                                                                        |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 設計依據                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 學習重點                                                                                                        | 學習表現 | 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。<br>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。<br>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。<br>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 |  |             | 總綱與領綱之核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 |            |
|                                                                                                             | 學習內容 | Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。                                                                                               |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 學生經驗                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 1. 已學會本課生字和造詞、了解語詞意義<br>2. 已經唸過課文，知道文體和段落<br>3. 已練習繪製過其他課文的心智圖                                              |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 學習目標                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 1. 說出語意完整的句子。<br>2. 專心聆聽同學的發言，並掌握課文重點。<br>3. 能依「背景、原因、經過、結果」來重述課文重點。<br>4. 能用心智圖整理課文內容。<br>5. 能由文中描述找出課文寓意。 |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 教學活動設計                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                  |  |             |            |                                                                                                                                                                                   |            |
| 教學流程與策略                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                  |  | 學生學習策略      |            | 時間                                                                                                                                                                                | 評量         |
| (一)引起動機<br>朗讀課文一次，複習本課文體與自然段                                                                                |      |                                                                                                                                                                  |  | 欣賞與聆聽<br>朗讀 |            | 5 分                                                                                                                                                                               | 學生能專心聽講、朗讀 |
| (二)主要活動<br>學生分段朗讀與教師提問<br>●教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。                                                           |      |                                                                                                                                                                  |  | 舉手發表        |            | 25 分                                                                                                                                                                              |            |

