

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：112 年 9 月 1 日

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節 教法 例如： 教學步驟 教學資源 評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務	一、針對織女的故鄉為主軸，配合「迢迢牽牛星」古體詩的特色解析，再回憶近體詩的特質做比較，千古傳唱的詩，源自於失官、失意、失戀……。 二、配合電子書介紹創作動機。 三、背五言、七言唐詩，再默五言的古詩。	和語文領域討論詩創作的動力，原理，例句，配合和美織女的故鄉做一系列的介紹，再介紹織布機的原理，化成纏綿的情詩，古樸感人。

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：許素珍

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題
古體詩，迢迢牽牛星

●設定目標(學習重點)

古詩與近體詩的比較，配合織女的故鄉了解何謂古體詩

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象
(年級/人數)

國中二年級/ 28 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

先回想絕句，律詩的近體詩(唐詩)的特色，再往前推古體詩的發展，演化成為文學特色。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)

古體詩與近體詩的比較，音韻、句數、格律.....

(10 分鐘)

回憶一年級習得的近體詩特質和古體詩比較。

(10 分鐘)

解析迢迢牽牛星創作動機，疊字動人之處，音韻之美。

(15 分鐘)

背誦迢迢牽牛星五言古體詩和五言，五律。