

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育 領域課程			設計者	洪素敏
主題(單元)名稱	單元一：食在有營養 第二課：認識營養素（共 2 節）				
實施年級	四年級	節次	1	教學時間	40
教材資源	康軒版健康與體育課本第 7 冊				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進		領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
學習重點	學習表現	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。			
	學習內容	Ea-Ⅱ-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。			
學習目標	(一) 認識營養素及其功能和食物來源。 (二) 認識六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。 (三) 了解食材營養對人體的重要及偏食對人體的危害。				
教學歷程/活動設計					
學習目標代號	教學活動			時間	學習成效評量方式

	教學活動 一、引起動機： 1. 知道營養素有哪些嗎？每種營養素各有什麼功能？每種營養素的來源食物是什麼？ 二、發展活動： 1. 老師在黑板上畫出六大類食物的代表圖形，讓每組學生以派代表上黑板，在圖形內填寫所含營養素的答案。 三、綜合活動： 1. 老師講評哪些答案是正確的，並補充營養素有哪些，對人體有什麼幫助。 【課程活動 結束】	10' 20' 10'	課本 教學電子書	口頭評量 發表評量 評量重點： 1. 學生是否踴躍發表意見。 2. 能專心聆聽，參與討論。 3. 了解食材營養對人體的重要及偏食對人體
--	---	----------------------------------	------------------------	---