

112學年度觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施佩伶

任教年級：8

任教領域/科目：國文

教學單元：國文第三冊第二課古體詩選

回饋人員：顏伶真

專業回饋會談時間：112年8月31日12:00至12:20 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 授課老師講解語調清楚，課本表達活潑且清楚
2. 適時書寫教室黑板並搭配學習單，能迅速呈現教材內容。
3. 教學速度流暢，充分掌握教學時間、準時下課。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以多提供作品，讓學生試著判別和練習。
2. 可以事先了解學生程度。

三、具體成長方向：

1. 學生能藉由國一近體詩經驗，了解古體詩形式。
2. 培養寓情於景的美感經驗，了解中國韻文文學演變。
3. 能夠透過練習，具體整合四大韻文的演變。

四、觀課者的收穫：

1. 課堂走動教學，掌握全班學生的反應。
2. 口語和板書清楚的表達，全班學生能配合速度並進行抄寫完整。
3. 教師能夠留意學生反應，並與學生進行互動。

五、自我省思與改進：

1. 第一次接觸這個班級，事前上課可以了解個別學生的程度。
2. 學生對近體詩不陌生，學生能夠回答教師提問，並順利完成整首詩的提問。
3. 三大詩體流變和差異預計在下一節課會做完整介紹，要能夠先確定學生是否都能聽懂第一節課的內容。
4. 由淺入深講解，期望新帶的班級能夠熟習新老師的表達方式。
5. 習作練習，先讓學生從生字進入課程，作為暖身練習。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。