

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習 群組	☒ 學年群--- (二) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	二 年 4 班	授課 日期/節次	112 年 12 月 21 日 第 4 節
授課教師	盧淑貞	議課 日期/節次	12 月 25 日第 6 節 (授課當天為佳， 距授課不超過一星期)
觀課教師	曾逸芳老師		
領域/單元	本土語言 /第三單元 美麗的世界		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見昆蟲的名稱，並正確運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論發表，並樂於共同完成任務。		
學生學習	1.帶領學生聆聽、朗讀第五課課文。		教學資源

步驟	2.老師講解課文內容及語詞。 3.老師隨機說出昆蟲名稱，讓學生出示動物圖卡並說出動物名稱。 4.帶領學生進行課文律動教學。 5.請學生分組依序上臺表演律動	1.投影機 2.電子白板 3.昆蟲圖卡
評量方式 (學生作品)	1. 能正確念出課文，並說出句子。 2. 能正確說出昆蟲名稱。 3. 能認真參與遊戲及表演。	
學生座位 編排	操作時以分組為原則，每組四人為佳。 ■傳統座位 ■分組協同	

112 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>盧淑貞</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>本土語言</u>					
回饋人員： <u>曾逸芳</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>					
教學單元：蟲的世界 教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：112 年 12 月 21 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-2-1 讓學生回顧日常生活中常見昆蟲的經驗。			

設計與教學	學習動機。	A-2-2 以昆蟲圖卡和影片教導學生認識昆蟲的念法與運用。 A-2-4 讓學生實際操作昆蟲圖卡，習得昆蟲名稱的用法。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 讓學生能互相討論正確說出昆蟲名稱、能實際操作圖卡。 A-3-3 能在學生操作昆蟲圖卡時行間走動，指導學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-4-1 能以觀察、發表、操作、遊戲等評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 在操作圖卡時，完全正確的同學給予獎卡獎勵。 A-4-3 在學生實作評量時，遇到困難的地方，能再做詳細說明。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-2 學生有問題發問時，老師能適時提示，讓同學互相討論、思考解決問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		

	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-2 學生操作昆蟲圖卡時，老師會巡視學生的操作狀況，並適時給予鼓勵。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級 二年 4 班 會談時間 112 年 12 月 25 日 第 6

節

教學科目 本土語言 教學單元 第三單元 蟲的世界

教學者 盧淑貞 觀察者 曾逸芳

※ 建議回饋會談的重點：

- 1.根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 2.教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目

會談內容簡要記錄

教學者教學優點
與特色

- 1.讓學生共同討論日常生活中常見昆蟲的運用，與生活經驗做連結。
- 2.以圖卡和影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。
- 3.老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。
- 3.善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。
- 4.學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現，也能妥善處理學生不當行為。
- 5.師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。

- 1.在操作昆蟲圖卡時，對於學習動機較低的學生，可以請鄰座同學協助，或是老師利用時間給予個別指導。

對教學者之具體

成長建議

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：盧淑貞 任教年級：二年級 任教領域/科目：本土語言

觀課教師：曾逸芳

觀課日期：112年 12月 25日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

本節課的學習目標是，能正確使用閩南語說出常見動物的名稱，並正確運用於日常生活中，學生能使用閩南語和同學共同討論發表，並樂於共同完成任務。整節課的步驟：

- 1.帶領學生聆聽、朗讀課文。
- 2.老師講解課文內容及語詞。
- 3.老師隨機說出昆蟲名稱，讓學生出示昆蟲圖卡並說出昆蟲名稱。
- 4.帶領學生進行課文律動教學。
- 5.請學生分組依序上臺表演律動。

這些教學活動都有達到學習成果，善用教學媒材，提高學生的學習興趣與動力，在實作評量方面，學生操作動物圖卡與律動表演時非常認真。在遊戲評量時，學生的參與動機很高。希望學生能將學習成果運用在日常生活中。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

- 1.讓學生共同討論日常生活中常見昆蟲的運用，與生活經驗做連結。
- 2.以圖卡和影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。
- 3.老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。
- 4.善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。
- 5.學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現，也能妥善處理學生不當行為。
- 6.師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。
- 7.在操作昆蟲圖卡時，對於學習動機較低的學生，可以請鄰座同學協助，老師利用時間給予個別指導。

照片



說明：學生操作昆蟲圖卡。

照片



說明：學生上台律動表演。