

領域/科目		社會	設計者	吳靜芬
實施年級		六年級	總節數	4 節
單元名稱		第三單元 放眼看世界 / 第 1 課 國際組織		
設計理念		1.引導學生依據教師提問，從文本找出重點。 2.引導學生先自己想、再小組討論、接著全班共學。 3.指導學生利用表格整理重點的學習策略。 4.透過大概念提問，引導學生系統思考、理解文本概念及其關連。		
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。
	學習內容	Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。		
議題融入	議題/主題實質內涵	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
	所融入之學習重點	本單元介紹國際組織成立的目的與類型，並介紹重要國際組織；同時說明臺灣目前參與國際組織的現況及面臨的困境，藉此鼓勵學生勇於突破困境、開拓國際視野。		
教材來源		康軒版六年級社會		
教學設備/資源		B4 紙		
學習目標				
1.了解國際組織的目的與類型。 2.探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3.認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 4.了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。				
教學提問設計				

國際組織	目 的		Q1：國與國之間由於哪 2 種因素(關係)而形成國際組織？
	類 型	Q2：國際組織可以分成哪兩大類？	Q4：世界上最重要的國際組織是哪 1 個？ Q5：聯合國(UN)組成的宗旨是什麼？(歸納為 3 點) Q6：聯合國的附屬機構，在文本中提到哪 3 個？ Q7：世界衛生組織(WHO)、聯合國教科文組織、世界貿易組織(WTO)，其成立的目的分別是什麼？ Q8：我國加入了太平洋周邊國家 or 地區所組成的機構是哪 1 個？
		Q3：政府的國際組織、非政府的國際組織，其組成方式/成員分別為何？	Q8：文本列舉的非政府國際組織是哪 5 個？ Q9：這 5 個組織成立的目的(主要工作)分別是什麼？
	臺灣處境		Q10：臺灣目前與其他國家的關係如何？(2 點) Q11：為什麼台灣在國際上無法自由與別國建立正式邦交、加入國際組織？

一、聯合國(UN)這個國際組織是在怎樣的背景及條件下形成的？為什麼需要國際組織？

二、國際組織分為政府的、非政府的(=NGO=非營利組織)，為什麼？如何形成的？在責任、工作上有什麼區別？能為與不能為？

三、你/妳或認識的人，在生活中有無直接接觸到任何政府的或非政府的國際組織？如果有，那個經驗是什麼？

四、中國大陸為什麼要阻撓我國與他國建立邦交和加入國際組織？

國際組織	目的		1. 相互競爭 2. 合作與結盟
	類型	(不同國的政府)	1. 聯合國(UN)：(1)第二次世界大戰後 (2)解決國際爭端、維護世界和平、保障人權。 附屬組織—— (1)世界衛生組織(WHO)：提升人類健康 (2)聯合國教科文組織：國際和平、人類福祉 (9/8 國際掃盲日、世界遺產登陸) (3)世界貿易組織(WTO)：公平自由的貿易(民 91 加入) 2. 亞太經濟合作(APEC)：太平洋周邊國家 or 地區的經濟體：促進亞太地區經濟發展
		(不同國的個人或團體)(NGO)	1. 紅十字國際委員會：賑災、救難、關懷囚犯戰俘 2. 無國界醫生：醫療人道救援 3. 世界展望會：兒童關懷照顧 4. 國際奧林匹克委員會：鼓勵體育發展、促進友誼合作 5. 國際綠色和平組織：關注環保
	臺灣處境		1. 處境：難以建立正式邦交及加入國際組織 2. 原因：中國大陸阻撓