

# 112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

## 表 2、教學活動設計單（建議格式，授課老師填寫，電子檔另放雲端）

### 公開授課 教學活動設計單

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                |     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-------------|
| 領域/科目                                                                                                                                                                                                               | 數學領域/數學                                                         |                                                | 設計者 | 蕭皓方         |
| 實施年級                                                                                                                                                                                                                | 三年級                                                             |                                                | 節 數 | 第 4 節，共 6 節 |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                | 容量                                                              |                                                |     |             |
| 一、設計依據                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                |     |             |
| 核心素養                                                                                                                                                                                                                | A2.系統思考與問題解決<br>B2.科技資訊與媒體素養<br>C1.道德實踐與公民意識                    |                                                |     |             |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                | 能理解容量和重量的意義及認識其單位，並進行實測及計算。<br>(n-II-9、N-3-15、N-3-16、科 E2、職能治療) |                                                |     |             |
| 學習重點                                                                                                                                                                                                                | 學習表現                                                            | n-II-9 能理解長度、面積、容量、重量概念並能進行計算。                 |     |             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 學習內容                                                            | N-3-1 容量：公升、毫升                                 |     |             |
| 議題融入                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 科 E2 了解動手實作的重要性。<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 |     |             |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 南一版數學第五冊課本及習作(單元參考)、自編學習單、圖卡、數字卡、PPT           |     |             |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | 1.教具：各種大小的杯子、碗、水壺、水桶、量杯<br>2.輔具：平板、洞洞筆         |     |             |
| 二、教學活動設計                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                |     |             |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                | 時間  | 評量內容與策略     |
| <b>一、準備活動</b><br>(一) 學生準備：筆。<br>(二) 教師準備：量杯、水壺、各種不同大小的杯子、碗、水桶、學習單。<br>1. 點名。<br>2. 班級規約：眼睛看老師、小手放後面。<br>(三) 引起動機：透過「誰是冠軍杯」的繪本故事，喚起上課內容，並引起學生興趣。<br>(四) 複習可以裝水的物品：杯子、碗、水桶<br>1. 教師展示圖、字卡。<br>2. 請學生個別跟著教師進行仿說，並進行檢核。 |                                                                 |                                                | 5 分 | 觀察<br>實作    |

|                                                                                                                                                                                        |      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一) 認識容量單位：公升、毫升</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示水桶跟杯子的實物，讓學生進行比較，看哪一個可以裝比較多水。</li> <li>2. 帶入容量單位：比較重的是公升；比較輕的是毫升，請學生進行口訣唸讀，並進行檢核。</li> </ol>  | 5 分  | 問答<br>指認<br>觀察<br>實作 |
| <p>(二) 比較容量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師呈現不同大小的杯子，請學生將指定的容量個別倒入容器中，透過容器的水量高度來比較各容器容量的多寡。</li> <li>2. 教師呈現不同大小的杯子，請學生將杯子都裝滿水，接著到入量杯中，透過量杯的刻度來比較各容器容量的多寡。</li> </ol> | 5 分  | 問答<br>指認<br>觀察<br>實作 |
| <p>(三) 練習測量容量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生將液體放置容器中。</li> <li>2. 透過量杯上的記號，來了解液體的容量為幾毫升。(程度較弱者會採部份協助方式進行)</li> <li>3. 將測量的結果寫在學習單上。<br/>(程度較弱者採用圈選的方式進行)</li> </ol> | 10 分 | 問答<br>指認<br>觀察<br>實作 |
| <p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作水果布丁：藉由布丁的製作過程，來練習將食材準備至指定的容量，並跟著教師進行容量的報讀，完成後給予自製的布丁增強。</li> <li>2. 總複習：將今日的課程內容做最後的認讀活動，活動後用愛的鼓勵結束課程。</li> </ol>    | 15 分 | 觀察<br>實作             |