

教育部國民及學前教育署補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫  
計畫名稱：本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

## 雙語課程教案設計

### The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，但鼓勵以英文填寫。The following blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	Jhonghe Elementary School	課程名稱 Course	體育
單元名稱 Unit	T-Ball	學科領域 Domain/ Subject	Physical Education
教材來源 Teaching Material	Textbook Self-designed material	教案設計者 Designer	鐘萬財
實施年級 Grade	Grade 5	本單元共 <u>6</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	<p>樂樂棒球具備「器材安全、場地不受限、人人可上場、多樣式玩法、選擇性賽制、樂趣化教學，以及男女老少咸宜」的特性，希望透過雙語教學，學生能認識棒球中的相關英文。</p> <p>第一~五節：Positions on baseball field</p> <p>第六節：What position do you play?</p>		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	<p>A 自主行動      A2 系統思考與解決問題</p> <p>B 溝通互動      B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C 社會參與      C2 人際關係與團隊合作</p>	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	

學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	
	學習內容 Learning Contents	Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 1. 學生已經學會樂樂棒球基本動作及基礎戰術。 2. 學生能聽懂簡易的英語指令。		
	英語準備度 Readiness of English 學生能聽懂課室用語及簡易的生活用語，並作出適當的回應。並能運用情境非語言的訊息，幫助學習，且樂於參與各種課堂學習活動。		
單元學習目標 Learning Objectives	1. 能將投手投過來的樂樂棒球打擊出去。 2. 能擋下或接住防守區域的球或追逐接不到的球，並傳給適當的壘手，製造出局數。 3. 能在隊友去追球時，做適當的補位，以製造出局數。 4. 能用英語提醒隊友作正確傳接球或跑壘。 5. 能樂於學習並與隊友團隊合作完成比賽。		
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中／英文。	教師 Teacher		學生 Students
	When： 中文:專有名詞及語言 英文:棒球術語及課室語言。 Where： (例如，在影片、作業或學習單上使用英文。For examples, videos and worksheets)		When： 中文:回答問題及進行討論。 英文:棒球術語及課室語言。 Where：
教學方法 Teaching Methods	引導式教學法、示範教學法		
教學策略 Teaching Strategies	以有趣的分組比賽，搭配簡易的英語指令，引發學生的學習動機和興趣。		
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	1. 樂樂棒球組。 2. 教師準備哨子，作為指揮的信號。		
評量方法 Assessment Methods	教師觀察、遊戲評量		

評量規準 Rubrics	是否認真參與比賽		
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.		
教學流程 Teaching Procedures			
※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.			
第一節	準備階段 Preparation stage		時間 Time
	WARM UP ! Run 2 laps. Do 20 jumppping Jacks. Run in place for 5 seconds. Good morning every one. Today we are going to learn the words “base”, ”baseball” and “baseman”		8min
	發展階段 Development stage		
	OK! Let’s play T-Ball!		31min
	總結階段 Summary stage		
	The score was 4 to 3, the winner is Blue Team.		1min
	第一節結束 End of the first session		
第二節	準備階段 Preparation stage		8min
	WARM UP ! Run 2 laps. Do 20 jumppping Jacks. Run in place for 5 seconds. Good morning every one. Today we are going to learn the words “first”, ”second” and “third”		
	發展階段 Development stage		
	OK! Let’s play T-Ball!		31min
	總結階段 Summary stage		1min

	<p>The score was 4 to 4, you two teams drew.</p> <p><b>第二節結束 End of the first session</b></p>	
<b>第三節</b>	<p><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>WARM UP ! Run 2 laps. Do 20 jumping Jacks. Run in place for 5 seconds. Good morning every one. Today we are going to learn the words “First baseman”, “Second baseman” and “Third baseman”</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>OK! Let’s play T-Ball!</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>The score was 4 to 3, the winner is Blue Team.</p> <p><b>第三節結束 End of the first session</b></p>	<p>8min</p> <p>31min</p> <p>1min</p>
<b>第四節</b>	<p>WARM UP ! Run 2 laps. Do 20 jumping Jacks. Run in place for 5 seconds. Good morning every one. Today we are going to learn the words “Pitcher”, “Catcher” and “Fielder”</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>OK! Let’s play T-Ball!</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>The score was 4 to 4, you two teams drew.</p> <p><b>第四節結束 End of the first session</b></p>	<p>8min</p> <p>31min</p> <p>1min</p>
<b>第五節</b>	<p>WARM UP ! Run 2 laps. Do 20 jumping Jacks. Run in place for 5 seconds. Good morning every one. Today we are going to learn the words “Right fielder”,</p>	<p>8min</p>

	<p>” Left fielder”and “Center fielder”</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>OK! Let’s play T-Ball!</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>The score was 4 to 3, the winner is Blue Team.</p> <p><b>第五節結束 End of the first session</b></p>	<p>31min</p> <p>1min</p>
<b>第六節</b>	<p>WARM UP !</p> <p>Run 2 laps.</p> <p>Do 20 jumppng Jacks.</p> <p>Run in place for 5 seconds.</p> <p>Good morning every one. Today we are going to learn the word “position”, and the sentences ”What position do you play?”and “I am a first baseman.”</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>OK! Let’s play T-Ball!</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>The score was 4 to 4, you two teams drew.</p> <p><b>第六節結束 End of the first session</b></p>	<p>8min</p> <p>31min</p> <p>1min</p>
<b>參考資料</b> <b>References</b>	棒球術語- 棒球 123 <a href="https://sites.google.com/site/bangqiudegushi/jian-dan-bang-qiu-shu-yu">https://sites.google.com/site/bangqiudegushi/jian-dan-bang-qiu-shu-yu</a>	

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.