

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科		班級：二仁
公開授課教師：林懿德		觀課教師：王炫真
觀課前共備課與說課日期：	112 年 9 月 4 日 星期一	
觀課日期：	112 年 9 月 6 日 星期三	
觀課後議課日期：	112 年 9 月 11 日 星期一	
教學單元：翰林版國文 3 第一課 燭之武退秦師		
實施步驟	(1) 備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS: 填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 引起動機：溫故知新一複習歷代論說文的發展 線上教學—播放「燭之武退秦師」動畫版 介紹「說」的文體並舉歷代重要文章篇目 2. 講解課文內容：說理類文章的寫作特色 寫作背景(先秦文章及戰國歷史背景) 談「說」與「理」的相關性	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 請同學於課堂中討論「論說文」的存在價值 2. 深入說明這一篇作品最值得學習的地方—「說服的藝術」 3. 在斜槓世界，如何定義自己的職業	

私立文興高中 112學年度 公開授課回饋單

日期：112 年 9 月 6 日 星期三 第六節

班級：二仁

授課教師：林懿德 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習	✓			
		示範或練習	✓			
		其他：		✓		
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論	✓			
		網路、多媒體	✓			
	教學工具	學習單	✓			
		準備活動（引起動機）	✓			
	教學設計	發展活動	✓			
		綜合活動（演練、評量或作業）	✓			
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

1. 學生討論議題時表現熱絡，自主性發表所習得之內容通常較好，讓學生能在學習的部分多一些主動探究知識的樂趣。
2. 老師常常在學生座位旁走動並回答學生問題，能提高學生的專注力。
3. 老師講解詳細，並書寫板書，學生藉由主動學習的方式較清楚知道自已的問題在哪裡。
4. 融合人生哲理的部分學生較難理解，可適時補充較貼近學生生活經驗的例子來佐證。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



私立文興高中 112 學年度 公開授課教學省思

授課日期：112 年 9 月 6 日 星期三 第六 節

班級： 二仁

授課教師：林懿德 老師

上 課 照 片



講解文本及寫板書



講述課文及學習單

教學省思

在世風日漸低落的今日，統整文本意義，能培養學生國際觀的涵養，提升身心素質與自我精進的能力，讓學生也感覺到口語表達是人生中非常重要的事，當遇到挫折時，可以有能力面對挑戰，並有效處理遇到的困難問題。同時面對教育轉型的世代，教師應該理解如何教育現代多變的Z世代學生，與學習如何化解教學現場隨時一觸即發的師生衝突。藉由國文課的領域，讓教學漸漸脫離純粹語文範疇，兼顧訓練學生「思考」的能力，讓國文課在有限的時間內發展學生能力的素養，跳脫原本教學的桎梏，挑戰教師的能耐，除了備課外，更要努力突破固有的教學方法，提升教師自我價值觀，眼光必須放遠，心胸必須放大，期許自己擁有一個運用自如的人生。