

彰化縣立二林高級中學公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.11.21	二	2	404	歷史	第一冊 4-1 日治時期政治社會運動
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師 石榴國中學校資訊科教師 觀課教師姓名:				
會談紀錄	授課教師說明			觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談	1.課程流程說明。 2.頭盔使用概念。			1.課程須先稍作課程與頭盔的架接概念。	
觀課後 會談	1.課程流程檢討。 2.學生互動情形。			1.日後需花較多時間給學生預備頭盔練習。 2.學生大部分體驗良好。	
照片記錄 (至少 4 張)					
					

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名:鄭娟芝

公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目: 歷史

授課教師: 鄭娟慧

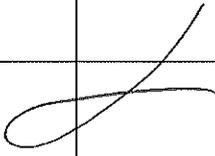
授課班級: 高一年4班

授課內容: 日治時期政治

授課日期: 11/21

觀課者: 蔡佳龍

學生互動紀錄 社會運動

教師		說明: 教師教學內容與問題. 教師說明日治時期社會運動
		

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
9:05 9:20	頭卷介紹	學生展現高程度興趣	
9:20 9:25	引導課程	學生能由教師的說明了解VR的時代背景內容	
9:25 9:40	體驗活動	學生對於VR體驗很有興趣。	
觀課學習	學生認真聽講, 學生認真使用VR.		

公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目：歷史

授課教師：鄭娟芝

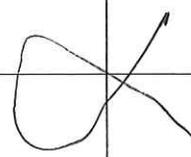
授課班級：401

授課內容：日治時期政治

授課日期：112.11.21

觀課者：江雅琳

學生互動紀錄 社會運動

		說明： 教師運用頭盔使用之教學，讓學生創造良好的互動操作氣氛。
--	---	------------------------------------

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
9:05 /> 9:20	頭盔使用介紹	學生很驚喜，有興趣	
9:25 /> 9:40	老師引言歷史脈絡，讓學生體驗武德殿VR	有回答問題之設計，互動過程學生覺得很不錯。	
9:45 /> 9:55	架橋課程、後測	學生學習後，藉由老師之引導，了解並思考歷史之時代感。	
觀課學習	運用頭盔VR融入課程，引起學生動機外，也讓學生能從二林武德殿去與自身目前所學之知識結合並啟動反思，很創新且挑戰的課程。		

公開觀課紀錄表(學習共同體版本)

觀課科目：

授課教師：

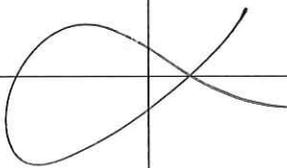
授課班級：高一 4班

授課內容：日治時期政治運動

授課日期：

觀課者：陳詠生

學生互動紀錄

		說明： 教導學生始用頭盔，VR始用說明

課堂紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
9:05	頭盔使用介紹	認真聽講	
9:20 9:25	引導課程 使用頭盔	認真聽講，學生專注操作	
9:25 9:40	體驗活動	認真聽講	
觀課學習	認真聽課，學生反饋良好		