

彰化縣田中鎮明禮國小 12 年國教素養導向教學教案設計

領域／科目			社會領域	設計者	鄭秀線
實施年級			第二學習階段：四年級	節數	總共 4 節，160 分鐘， 本節課為第二節
主題名稱			第五單元第 1 課：多樣的文化面貌		
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	核心素養	社-E-B3	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
	學習內容	Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		社-E-C3	了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
議題融入說明	議題／學習主題	人權教育／人權與生活實踐			
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
學習目標					
1.覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。(1a-II-2、1a-II-3，Aa-II-2) 2.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。(2b-II-2，Aa-II-2) 3.透過討論，認識不同族群的命名方式。(2b-II-2，Bc-II-1)					

學習活動內容及實施方式	教學時間	學習評量	備註
活動二、飲食文化面面觀（40 分鐘） 壹、學習目標 1.覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。 貳、學習過程 一、問答 1.你有沒有吃過比較特別的料理？ （臭豆腐、皮蛋、生魚片等。） 2.這些料理是口味特別或是來自其他國家的料理？ （臭豆腐：有特殊的氣味；披薩、義大利麵：義大利；皮	5	能充分進行討論。	A4 紙。

彰化縣田中鎮明禮國小 12 年國教素養導向教學教案設計

蛋：顏色黑黑的；生魚片：生食；酒釀湯圓：味道酸酸的等。） 二、閱讀與問答 1.教師引導學生閱讀課本 90 頁內容。 2.教師提出以下問題，請學生回答： (1)客家族群有哪些特別的飲食或料理？ (梅干扣肉、客家小炒、薑絲大腸、老菜脯雞等。) (2)原住民族有哪些特別的飲食或料理？ (石板烤肉、竹筒飯、小米酒、山豬肉、炒野菜等。) (3)臺灣還有哪些特別的飲食或料理？ (皮蛋、臭豆腐、豬血糕、蚵仔麵線、蚵仔煎等。) (4)越南有哪些特別的飲食或料理？ (生菜春捲、牛肉河粉、涼拌米線、越式咖啡等。) (5)印度有哪些特別的飲食或料理？ (印度抓餅、印度咖哩等。) (6)韓國有哪些特別的飲食或料理？ (泡菜、豆腐鍋、海鮮煎餅、韓式烤肉、石鍋拌飯等。)	8	能說出至少兩種特別的飲食文化。	
三、閱讀與問答 1.教師引導學生閱讀課本 91 頁內容。 2.教師提出以下問題，請學生回答： (1)用米當作材料，客家族群可做出哪些食物或料理？ (粿條、菜包、麻糬、米粉等。) (2)用米當作材料，閩南族群可做出哪些食物或料理？ (米苔目、麻糬、米粉等。) (3)用米當作材料，原住民族可做出哪些食物或料理？ (竹筒飯。) (4)用米當作材料，越南族群可做出哪些食物或料理？ (河粉。)	8	能依課文內容進行口頭發表。	
四、分組討論與分享 1.將學生 2~4 人分成一組，請各組派代表抽籤抽出欲查詢的族群或國家特別的飲食或料理？討論並整理其特點(寫在海報紙上)。 2.各組派代表將該飲食文化的特點上臺分享。 3.教師歸納各組的意見，將海報張貼於黑板上。 (1)客家族群有哪些特別的飲食或料理？ (梅干扣肉、客家小炒、薑絲大腸、老菜脯雞等。) -米食料理會因地區或國家呈現出不同的樣貌。 (2)原住民族有哪些特別的飲食或料理？ (石板烤肉、竹筒飯、小米酒、山豬肉、炒野菜等。) -米食料理會因地區或國家呈現出不同的樣貌。	15	分享時口齒清晰，聆聽者專注聆聽。	海報紙。

彰化縣田中鎮明禮國小 12 年國教素養導向教學教案設計

(3)臺灣還有哪些特別的飲食或料理？ (皮蛋、臭豆腐、豬血糕、蚵仔麵線、蚵仔煎等。) -氣味特殊的醃漬食品，例如：豆腐乳、起司、臭豆腐、泡菜等。 (4)越南有哪些特別的飲食或料理？ (生菜春捲、牛肉河粉、涼拌米線、越式咖啡等。) -米食料理會因地區或國家呈現出不同的樣貌。 (5)印度有哪些特別的飲食或料理？ (印度抓餅、印度咖哩等。) -辛香料的氣味較強烈。 -有人用筷子吃飯，有人用手，有人用刀叉。 (6)韓國有哪些特別的飲食或料理？ (泡菜、豆腐鍋、海鮮煎餅、韓式烤肉、石鍋拌飯等。) -辛香料的氣味較強烈。 4.教師適時的引導，請學生能夠尊重不同的飲食習慣或文化。 (例如：越南的鴨仔蛋、印度人用手抓飯吃等。) 五、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.你知道哪些特別的飲食文化？ 2.對於我們不熟悉的飲食文化，該如何看待？ 3. kahoot!互動遊戲 -----第二節結束-----	4		
---	---	--	--

請分組討論並完成統整表

（各組派代表抽籤抽出欲查詢的族群或國家特別的飲食或料理？討論並整理其特點。

第_____組 組員：_____、_____、_____

特別的飲食文化	飲食或料理	特點
客家族群有哪些特別的飲食或料理？	粿條、菜包、麻糬.....	米食料理會因為地區或國家呈現出不同的樣貌
原住民族有哪些特別的飲食或料理？		
臺灣還有哪些特別的飲食或料理？		
越南有哪些特別的飲食或料理？		
印度有哪些特別的飲食或料理？		
韓國有哪些特別的飲食或料理？		