

南興國小 國語領域 三年級 公開授課教案設計

教學單元	第十二課 奇特的朋友	教學班級	三年甲班
教材來源	康軒三上國語課本	班級人數	27 人
教學日期	112 年 12 月 28 日	教學者	陳玟伶
教學目標	1. 能運用口語來表達。 2. 能分享自己生活經驗。 3. 了解課文內容並完成習作。		
能力指標	教學活動	時間	教學評量
5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。	【引起動機】 1. 本課課文名稱是？ （奇特的朋友） 2. 教師提問學生：奇特的朋友是誰呢？ 3. 播放影片——小王子的影片	5'	齊聲回答
	【發展活動】 1. 看完影片，教師提問：主角遇到什麼問題呢？ 2. 教師提出四個項目讓小組討論。	5'	回答問題
	(1) 為什麼小王子嚇到了？ (2) 如果是你小王子，你的心情是…… (3) 如果你有這樣的朋友，你最想跟誰說？（誰，原因是？） (4) 你自己有遇到這樣的朋友嗎？（有／沒有，原因是？） 方法：先獨立回答四個問題，後小組討論拼湊、歸納出報告內容。	10'	小組討論
		8'	

	<p>3. 教師給予肯定，並針對學生的報告，找到相同的地方與不同的地方進行總結。</p> <p>4. 回到課本內容，自己默讀課文內容</p>		<p>口頭報告</p> <p>默讀課文</p>
	<p>【綜合活動】</p> <p>1. 讓學生透過小組討論的方式找出習作 P. 67 的答案。</p> <p>2. 教師歸納總結課文內容: 遇到挫折時不要失去信心，要相信自己，人有無限潛力。</p>	<p>5'</p> <p>7'</p>	

三上第十二課 奇特的朋友 學習單 號 _____ 姓名 _____

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是_____，有_____個自然段

二、讀後想一想

1 主角為什麼會遇見小王子？ 答：主角因為_____，在_____過了一夜，第二天遇見了小王子。

2 小王子對主角提出什麼請求？ 答：小王子請求主角_____。

3 小王子的請求，讓主角想起什麼回憶？ 答：主角想起六歲時畫完一張畫，心裡_____極了，但大人都認為那是_____。

4 主角畫出六歲時的那幅畫，小王子有什麼反應？ 答：小王子覺得_____，他看出畫的內容是_____。

5 認識小王子後，主角怎麼看待小王子？ 答：主角認為小王子是他心中_____

第十二課 課文圖像策略

文體：()

原著：()



