

# 112 學年度彰化縣秀水鄉陝西國民小學英語教案設計

單元名稱	Lesson U4 Food & Drinks		
設計者	曹麗娟	指導者	無
教學對象	四年乙班	教學時間	40 分鐘
教材來源	Here We Go Book 4 (翰林版)		
教學資源	電腦、智慧電視、遙控器、自製投影片		
學生學習經驗分析	1.本學期課程已學習第四單元的單字；多數學生能看圖回答問題。 2.多數學生能回答基本句型；少數可能需要提示或同組學生協助。		
教學準備	學校平板、學習單、便利貼一包。		
總綱核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-III-2 能辨識字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文</p>	<p>領綱核心素養</p> <p>●A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提</p>

	<p>的主要內容。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂所學的字詞</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		<p>升學習的效能。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習內容	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小第三階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>			
學習目標	<p>1. 能聽懂、辨識並說出課堂所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂並應用課文句子/常用語做正確的回應。</p>			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p><b>一、Warm-ups:</b></p> <p>1. T greets to the Ss.</p> <p>2. Divide Ss into 3 groups. (5 in 1) *Assign numbers to students (No. 1~5) Teacher will ask them the questions.</p> <p>3. Tell Ss how to use post-it (the sticky note) and what to do with it.</p> <p><b>二、Presentation &amp; Practice:</b></p> <p>1. Let Ss listen up &amp; Review. Let Ss repeat and say the words together. I like _____(fruit) , how about you? Then, Y/N question – show the picture Do you like _____? Yes (Thumbs up.) / No (Thumbs down.) *Activity 1- Q&amp;A Time (T – Ss/ T- S) *Activity 2- Speaking Fast (Assigned Ss)</p> <p>2. Let Ss look at the picture and say. Show the pictures and have Ss to repeat the words. / Sentences Drill / Let Ss practice again.</p>	<p>3 min</p> <p>25 min</p>	<p>tablets</p> <p>post-it</p> <p>worksheets</p>	<p>課堂表現</p> <p>口頭評量</p> <p>書面(學習單)</p> <p>線上練習競賽</p>

	<p>3. Tablet Time: Quizlet / Wordwall U4 Vocab. Tell Ss what &amp; how to do with the tablets.</p> <p><b>三、Wrap-ups:</b> Review today's words and read together. Let Ss give teachers their scores for the rewards.</p> <p>～第二節結束/共四節～</p>	10 min		課堂表現 口頭評量 書面(學習單) 線上練習競賽
參考 資料	無			