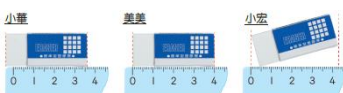


數學領域二上第 3 單元教案

領域/科目		數學	設計者	李怡慧
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		幾公分：長度的實測	參考資料	南一版數學二上教師手冊
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
與其他領域/科目的連結	國語
教材來源	●南一版數學二上第3單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書
學習目標	
1. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 2. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 3. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 4. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
【活動 1】長度的實測 ○正確使用公分刻度尺測量物的長度 ●布題一：用尺量量看，書籤長幾公分？  - 教師於課前請兒童準備公分刻度尺。 - 教師引導兒童用尺量一量書籤的長度。 - 兒童分組討論、操作並發表。如：將書籤的一端對齊刻度 0，另一端剛好與刻度 4 對齊，有 4 個 1 公分，是 4 公分。 ●布題二：說說看，誰的量法才能正確量出橡皮擦的長？  - 教師引導兒童仔細觀察圖示。 - 兒童分組討論、發表。如：量長度的時候，尺上的刻度 0 要和東西的一端對齊，而且東西要靠著尺平放，不可以歪斜，所以<u>美美</u>的方法才正確。 ●試試看：用尺量量看，下面物品各長幾公分？  公分 公分	5 ●實作表現 ●參與討論 5 ●實作表現 ●參與討論 5 ●實作表現

- 兒童各自解題、發表。如：巧克力有 8 個 1 公分，是 8 公分。口香糖有 6 個 1 公分，是 6 公分。

●布題三：拿出附件的卡片量量看，卡片的這一邊是幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①卡片的邊比尺長，不知道怎麼量？
 - ②先量一次做記號，再量多出來的部分，多出來的部分是 3 公分。
卡片的這一邊有 15 個 1 公分和 3 個 1 公分，合起來是 18 公分。

●試試看：拿出附件的牙刷和牙膏圖卡量量看，各長幾公分？

- ①牙刷長 公分。
- ②牙膏長 公分。
- 兒童各自解題、發表。如：
 - ①牙刷的長是 16 公分。
 - ②牙膏的長是 14 公分。

○使用斷尺測量物件的長度

●布題四：用斷掉的尺量量看，筆心盒長幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①是 12 公分嗎？
 - ②筆心盒長從刻度 4 到刻度 12，有 8 個 1 公分，是 8 公分。

○使用公分刻度尺測量非整公分的長度

●布題五：說說看，捲心酥大約長幾公分？



- 教師引導兒童仔細觀察圖示。
- 兒童分組討論、發表。如：比 11 公分長，比 12 公分短一點。
- 教師說明：很接近 12 公分的長度，可以說「大約 12 公分」。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

○畫出兩點間的線段，並使用公分刻度尺測量長度

●布題六：用尺把 ● 和 ● 連成一直線。量量看，這條直線大約長幾公分？



- 兒童分組討論、發表。如：這條直線大約長 9 公分。

～本節結束～

5

- 實作表現
- 參與討論

5

- 實作表現

5

- 實作表現
- 參與討論

5

- 實作表現
- 專心聆聽
- 參與討論

5

- 實作表現
- 參與討論

