

數學領域二上第4單元(4-1)教案

|            |      |                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目      |      | 數學                                                                                                                             | 設計者       | 賴妙珊                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 實施年級       |      | 二上                                                                                                                             | 教學時間      | 40分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 活動名稱       |      | 二位數退位的減法問題                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 設計依據       |      |                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 學習重點       | 學習表現 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                                                                                | 總綱與綱之核心素養 | ●A2 系統思考與解決問題<br>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br>●A3 規劃執行與創新應變<br>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。                                                                                                                            |
|            | 學習內容 | N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。               |           | ●B1 符號運用與溝通表達<br>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br>●C1 道德實踐與公民意識<br>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br>●C2 人際關係與團隊合作<br>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| 融入議題與其實質內涵 |      | ●人權教育<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>●品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>●科技教育<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>●生涯規劃教育<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

[illegible]

把 58 - 24 寫成直式，  
個位數字要對齊，  
十位數字要對齊。

先算個位，  
8 個一減 4 個一，  
8 - 4 = 4，是 4 個一，  
在個位寫 4。

再算十位，  
5 個十減 2 個十，  
5 - 2 = 3，是 3 個十，  
在十位寫 3。

答：34 根

- 教師再說明：在解決減法的題目時，要先列出算式，再用直式算出答案。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

## 【活動 2】減法直式計算（二位數退位的減法問題）

○透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題

●布題：小威有 45 元，文文的錢比小威少 7 元，文文有幾元？

- 兒童分組討論，記錄解題過程。
  - 兒童操作，並說明解題過程。如：5 個①不夠減 7 個①，把 1 個⑩換成 10 個①，剩下 3 個⑩；10 個①減 7 個①再加 5 個①是 8 個①；3 個⑩和 8 個①合起來是 38。
  - 引導兒童能用橫式記錄問題。
  - 兒童分組討論、發表。如：45 - 7 = 38
  - 用直式算算看。
  - 兒童以直式在定位板上解題。如：
- ①個位的 5 不夠減 7，把 1 個十換成 10 個一，剩下 3 個十；先將 10 個一減 7 個一，再加上 5 個一，10 - 7 再加 5 是 8，在個位寫 8；十位還有 3 個十，在十位寫 3。

②

| 十位 | 個位 |
|----|----|
| 3  | 10 |
| 4  | 5  |
| 7  |    |
| 3  | 8  |

答：38 元

10

●實作表現

15

●實作表現

●專心聆聽

●參與討論