

領域/科目		體育領域	設計者	鐘唯甄
實施年級		中年級	總節數	1 節課(每節 40 分鐘)
單元名稱		陣地攻守		
學習重點	學習表現	3b-Ⅱ-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 3c-Ⅱ-1表現聯合性動作技能。 3c-Ⅱ-2透過身體活動，探索運潛能與表現正確的透過身體活動。 3d-Ⅱ-1運用動作技能的練習策略。	領綱核心素養	A2系統思考與解決問題。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 C2人際關係與團隊合作。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅱ-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入	實質內涵	性別平等教育：性E10，辨識性別刻板的表達與人際互動。 本教案將透過男女分組、混合性別分組方式來使學生進行對抗，並透過遊戲_讓學生自然於兩性互動及合作，進而提升人際互動的能力與技巧。		
教學活動內容及實施方式				核心素養呼應說明
第 1 節		本節重點：陣地攻守球類教學 一、熱身活動(10 分鐘) 運球跑操場 3 圈（左右腳內側外側運球各半圈、左右腳內側內側半圈及左右腳外側外側半圈。） 二、陣地攻守球類遊戲(30 分鐘) (一)提醒安全注意事項及規則。 規則 1:不可以發生衝撞。 規則 2:不可以搶球。 規則 3:違反規則就換隊發球。 (二)活動一：王牌換我當遊戲(15 分鐘)		此活動強調人際的溝通與互動，藉由的口語或手勢的表達，完成3b -Ⅱ-2、3c -Ⅱ-1運用動作技能的練習策略。的學習重點 透過概念引導，讓學生運用動作技能的練習策略，發展出與團隊合作，促進人際關係，以達具備健體-E-C2之素養，及完成3d-Ⅱ-1、3b-Ⅱ-2學習重點。

	1. 環境：籃球場。 2. 器材：1 顆球，記號盤約 20 個，2 個小球門 3. 規則： (1) 四人一組。 (2) 每組選出一個人擔任王牌，分別站在場地左右兩邊的王牌特區。 (3) 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌執行射門。 (4) 進攻隊伍得分後，球權交換，王牌必須依序換人當 (5) 出界和踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球，雙手過頭頂發球。 (6) 王牌可以用手接球，再放置地上進行射門動作。 (7) 討論： * 要怎樣做，才能最快速讓自己的隊伍得分？ (要會喊聲隊友、每個人都要很專注…等) * 王牌只能在王牌區裡面，王牌要怎樣配合隊友，做攻擊的動作？ (王牌要手腳敏捷善於觀察隊友及敵方…等) * 要如何安排王牌的排序，才能最快速讓自己的隊伍得分？ (三) 活動二：助攻我最行遊戲(15 分鐘) 1. 規則： (1) 延續王牌換我當的場地及規則。 (2) 新增王牌必須回傳球給同隊隊友進行射門規則	
	評量表現(請填 1-10 分)	

		項目	學習表現	得分		
		1	能靈活運用手腳運球			
		2	會和隊友溝通及透過藉由的口語或手勢的表達，來達成團隊合作的目標			
		3.	會做到遵守遊戲規則，達到公平競爭，並與團隊成員合作的目標			