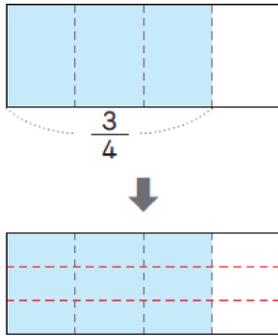


數學領域五上第 4 單元 (4-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	王浚吉
實施年級	五上	教學時間	40分鐘
活動名稱	擴分		
設計依據			
學習重點	學習表現	n- II -8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	
融入議題與其實質內	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 ● 人權教育 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 		

涵	●生涯規劃教育 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
與其他 領域/科 目的連 結	國語、健康與體育、社會、自然科學、綜合活動



==

「=」和「=」中，你發現了什麼？

兒童討論、發表。如：

①和一樣大，和一樣大。

②==

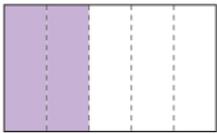
==

的分子、分母同乘以一個比1大的整數，就和、一樣大。

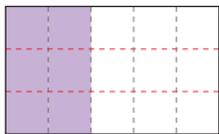
教師說明：把分子和分母同乘以一個比1大的整數，會得到一個和原分數相等的分數，這種方法叫作擴分。

兒童聆聽，凝聚共識。

●試試看：用擴分找出的等值分數。

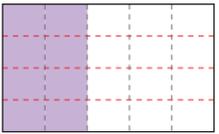


①



==

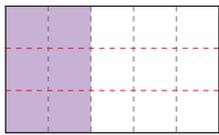
②



==

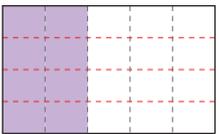
兒童各自解題，共同訂正。如：

①



==

②



==

●布題二：一箱飲料有12瓶，箱飲料和十二分之幾箱飲料一樣多？說說看，你是怎麼知道的？

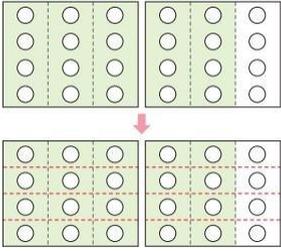
●課堂問答

7

●實作表現

7

●參與討論



兒童分組討論、釐清題意、發表。如：

- ①一箱飲料有12瓶。
- ②=。

兒童討論、發表。如：

將圖中的3份再平分成12小份，也就是 $3 \times 4 = 12$ ，分子和分母同乘以4。

= =

答：十二分之二十箱

●布題三： $1 = 1$ ，()裡的數是多少？

兒童討論、發表。如：

$20 \div 4 = 5$ ，分子4擴分成20須乘以5，因此分母也同乘以5。

$$1 \frac{4}{5} = 1 \frac{20}{25}$$

$\xrightarrow{\times 5}$
 $\xleftarrow{\times 5}$

答：25

●試試看：

填填看：

- ① = =
- ② =
- ③ $2 = 2$
- ④ = =

兒童解題、發表。如：

- ① = =
- ② $16 \div 4 = 4$
= =
- ③ $18 \div 6 = 3$
 $2 = 2 = 2$
- ④ $24 \div 6 = 4$
= =
 $25 \div 5 = 5$
= =
所以 = =

~ 第一節結束/共5節 ~

6 ●實作表現

8 ●實作表現

