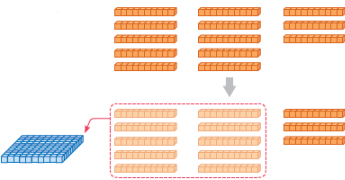
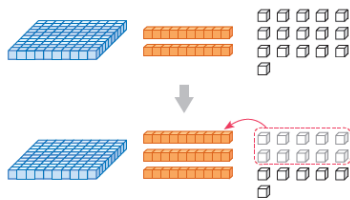


數學領域二上第 1 單元（1-4）教學活動設計

領域/科目		數學南一	設計者	林美惠
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		數到300		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。		●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育		

	科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。								
與其他領域/科目的連結	無								
教材來源	●南一版數學二上第1單元								
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書								
學習目標									
※能透過具體物操作，進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。									
教學活動設計									
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式						
【活動 4】進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚 ●布題五：13 個十也可以說是幾個百和幾個十？合起來是多少？  - 兒童分組討論、發表。如：10 個十可以換成 1 個百，13 個十可以換成 1 個百和 3 個十，合起來是 130。 - 在定位板上記記看。 - 用定位板記錄。如：<table border="1" data-bbox="138 1543 391 1639"><tr><td>百位</td><td>十位</td><td>個位</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>		百位	十位	個位	1	3	0	10	●實作表現 ●參與討論
百位	十位	個位							
1	3	0							
●試試看：填入適當的數。 ①16 個十和 7 個一合起來是多少？在定位板上記記看。 ②1 個百和 5 個十可以換成□個十。 ●兒童各自解題、發表。如： <table border="1" data-bbox="167 1874 391 1962"><tr><td>百位</td><td>十位</td><td>個位</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> ① ②1 個百和 5 個十可以換成 15 個十。		百位	十位	個位	1	6	7	10	●實作表現
百位	十位	個位							
1	6	7							
●布題六：1 個百、2 個十和 16 個一合起來是多少？		10	●實作表現						



- 兒童分組討論、發表。如：10 個一可以換成 1 個十，16 個一可以換成 1 個十和 6 個一，1 個百、3 個十和 6 個一合起來是 136。
- 在定位板上記記看。
- 用定位板記錄。如：

百位	十位	個位
1	3	6

●試試看：填入適當的數。

- ①2 個百、6 個十和 11 個一合起來是多少？在定位板上記記看。
 - ②1 個百、3 個十和 9 個 1 可以換成 1 個百、2 個十和 個一。
- 兒童各自解題、發表。如：

百位	十位	個位
2	7	1

①

- ②1 個百、3 個十和 9 個 1 可以換成 1 個百、2 個十和 個一。

～第四節結束/共 6 節～

●參與討論

10

●實作表現

參考資料

●南一版數學二上教師手冊