

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	語文領域國語科		設計者	黃國棟
實施年級	五年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	涵泳溫雅、靚采優活-11 新年作			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 6-III-4 創作童詩及故事。		國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國 S-U-B1 運用國語文表達自我的經驗、理念與情意，並學會從他人的角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。
	學習內容	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-V-3 韻文：如辭賦、古體詩、樂府詩、近體詩、詞、散曲、戲曲等。 Bb-III-1 自我情感的表達 Bb-IV-4 直接抒情 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵		
議題融入	議題之核心素養	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法 品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。		
	學習主題	了解詩人所處的心境，了解寄情於文章之中。		
	實質內涵	身處逆境，詩人藉由文章抒情，以詩人的角度思考，學會同理心		
與其他領域/科目的連結		綜合課程、社會課程		
教材來源		永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材		
教學設備/資源		讀本、生字簿、電腦、投影機		
教學目標				
一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。 四、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第1節認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞 【發展活動】 一、詩詞內容拼音練習： （一）教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 1. 全班一起朗誦。 2. 分組朗誦。 3. 個別朗誦。 （二）教師朗讀詩句中的語詞，學生跟著朗讀。 1. 全班一起朗讀。 2. 分組朗讀。 3. 個別朗讀。 （三）教師拼讀語詞中的注音符號，學生跟著拼音練習。 1. 全班一起拼讀。 2. 分組拼讀。 3. 個別拼讀。 【總結活動】 一、上台朗誦： （一）徵求自願上台者。 （二）指定上台朗誦者。 （三）教師親自示範。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	
第2節節詩詞吟唱（以吟唱方式加深詩詞印象） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞。 二、連結舊經驗，找出相關時代背景的詩詞講述。 【發展活動】 一、詩詞內容吟唱練習： （一）教師朗誦整首詩句，學生跟著朗誦。 1. 全班一起朗誦。 2. 分組朗誦。 3. 個別朗誦。 （二）教師吟唱詩句，學生跟著吟唱。 1. 全班一起吟唱。 2. 分組吟唱。 3. 個別吟唱。 【總結活動】 一、上台吟唱： （一）徵求自願上台者。	5 分鐘 30 分鐘 5 分鐘	

(二) 指定上台吟唱者。 (三) 教師親自示範。	5 分鐘	
第 3 節詩詞習寫（詩詞內容注音國字習寫） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞 二、準備紙張、簿本、筆。 【發展活動】 一、詩詞內容拼音習寫： （一）整首詩拼音習寫練習。 （二）易錯字加強習寫練習。 二、詩詞內容國字習寫： （一）找出詩句中較簡單的國字習寫練習。 （二）易錯筆順字加強習寫練習。 【總結活動】 一、上台習寫： （一）徵求自願上台者。 （二）指定上台習寫者。	30 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	
第 4 節詩詞相關活動（情境塗鴉、戶外探索詩詞吟唱） 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT、詩詞影片欣賞 二、準備彩繪用具，欣賞他人作品以增益美感經驗。 【發展活動】 一、製作卡片與海報： （一）朗誦詩詞內容。 （二）找出詩詞中關鍵的人物或景物。 （三）分享舊經驗與詩詞內容的相關性。 （四）畫出對詩詞內容中印象最深刻的畫面。 二、作品欣賞： （一）作品展示。 （二）作者發表。 （三）欣賞者意見。 （四）教師總評。 【總結活動】 一、藉由戶外探索，在校園中詩詞吟唱，讓校園處處有樂音。 二、舉辦親子家庭教育活動，讓孩子為母親做一件體貼親心的事。	30 分鐘 5 分鐘	
試教成果：		
參考資料：		
附錄：		