

112 學年度彰化市南興國民小學教師專業發展（公開授課）

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：邱元峯 老師

任教年級：五

任教領域/科目：數學領域/數學科

回饋人員：王興弘 組長

教學單元：第一單元；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：112 年 9 月 1 日地點：大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學生動活潑，學生上課專注。
2. 本次教學觀察主要是聚焦在祐廷、與銘祐同學身上，觀察他們的上課和老師的互動，專心度，理解程度，發現銘祐對於數學解題非常有興趣，也很投入。
3. 當宥好分心時，老師會適時提醒。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 當說到 768 後面 8 個 0，漏掉了要說億這個單位，會影響到定位板的使用。
2. 開頭引導億以上的數，花費了較多時間，以致讓後面的課程略有延誤。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學的流程宜再調整，如果使用平板時，前段使用講解的時間要略減少。
2. 透過撲克牌遊戲排出一兆以內的最大數跟最小數，有助於孩子的十進位定位理解，也可以提起學習興趣。
3. 加入平板教學，操作數學線上測驗題，但有個問題是，因為位數比較大，而且平板畫面比較小，比較不利孩子操作回答問題，建議改別的單元再使用平板會比較好，或是出題時將字跡適度放大，讓孩子們好作答。





