

數學三上第 6 單元教案

領域/科目		數學	設計者	蔡易璇
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		0和1的除法、認識偶數和奇數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●家庭教育 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版數學三上第6單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 透過分具體物，能算出被除數是0，除數是1的除法。 2. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 3. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 4. 依據情境，解決生活上除法的問題。				

①$0 \div 5 = (\quad)$ ②$9 \div 9 = (\quad)$ ③$9 \div 1 = (\quad)$ • 兒童各自解題、發表。如： ①$0 \div 5 = (0)$ ②$9 \div 9 = (1)$ ③$9 \div 1 = (9)$ 【活動2】認識偶數和奇數 ○偶數和奇數	3	●態度檢核
●布題一：阿姨要結婚了，婚禮中的事物皆以雙數為宜，什麼是雙數？把糖果、湯圓、餅乾、橘子兩個分一堆，是否能剛好分完？ ●布題二：1雙筷子有2枝，12枝筷子可以分成幾雙？還剩下幾枝？ • 兒童分組討論，釐清題意。如： ①12枝筷子，2枝分成1雙。 ②可以分成幾雙？ ③剩下幾枝筷子？ • 說說看，你是怎麼做的？ • 兒童分組討論、發表。如： ①2枝、2枝一數，2、4、6、8、10、12，可以分成6雙，還剩下0枝。 ②$12 \div 2 = 6 \cdots 0$，可以分成6雙，剩下0枝。 答：6雙，還剩下0枝 • 教師說明：像這樣除以2，餘數是0的數，稱為偶數，也叫作雙數。 • 兒童聆聽並凝聚共識，透過討論，理解偶數的意義。 ●布題三：下面的數都是偶數嗎？ 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 • 兒童分組討論、發表。如：$2 \div 2 = 1 \cdots 0$，$4 \div 2 = 2 \cdots 0$，…… $20 \div 2 = 10 \cdots 0$，這些數除以2，餘數都是0，所以都是偶數。 • 觀察偶數的個位數字，你發現了什麼？ • 兒童分組討論、發表。如：觀察2、4、6、8、10、12、14、16、18、20的個位數字，發現偶數的個位數字是0、2、4、6、8。	10	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽
●布題四：1雙筷子有2枝，17枝筷子可以分成幾雙？還剩下幾枝？ • 兒童分組討論，釐清題意。如： ①17枝筷子，2枝分成1雙。	8	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽

