

國語領域三上第 11 課（石虎的告白）教案

領域/科目	國語	設計者	郭芳瑄
實施年級	三上	教學時間	35-40分鐘
活動名稱	石虎的告白		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>一． 聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>二． 口語表達 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>三． 閱讀</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	文字篇章 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
融入議題與其實質內涵	<p>●A2 系統思與解 決問題</p> <p>●C1 道德實踐與 公民意識</p>		
與其他領域/科目的連結	社會、綜合		
教材來源	●南一版國語三上第11課		
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●PPT</p>		
學習目標			
<p>1. 認識石虎的特徵、習性以其困境。</p> <p>2 藉由圖片、生活經驗及社會資源引發學生對保育動物 的重視，並知道台灣有哪些保育團體、機構可以認識牠們。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
壹、準備活動			
<p>一、課前準備：</p> <p>(一)教師：石虎和貓照片、簡報。</p>		5	●參與討論

