彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：閻詩涵	任教年級：八年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：王孝德	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域	教學單元：康軒第三冊語文常識-句型介紹	
觀察前會談(備課)日期：2023 年 10 月 20 日第 3 節	地點：圖書館	
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 2023 年 10 月 26 日第 3 節	地點：202	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1-Ⅳ-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。

2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。

6-Ⅳ-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。

Ac-Ⅳ-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 一年級已學過詞性，能造出通順的短語或句子。
2. 對句型結構有基本認識，能仿寫簡單的句型

三、教師教學預定流程與策略：

1. 詢問學生句型的概念，藉以複習詞性和句型結構。
2. 介紹四大句型的定義，並舉生活上的例子（如廣告語或歌詞）。
3. 請學生討論後，判斷說明歌詞裡的四大句型
4. 回家作業：完成習作

四、學生學習策略或方法：

1. 小組討論並回應老師提問
2. 能圈出判斷四大句型的關鍵字

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 27 日第 3 節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：閻詩涵　　任教年級：八年級　　任教領域/科目：國文

回饋人員：王孝德　　任教年級：七年級　　任教領域/科目：國文

教學單元：句型介紹　　教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

觀察日期： 112 年 10 月 26 日第 6 節　　地點：202

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用廣告語及歌詞連結生活經驗，引起動機。 2. 利用問答整理觀念，讓學生熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 運用小組合作方式， 引導學生思考問題。 3. 適時走動協助學生討論和回答問題。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 檢視筆記書寫情形，指引學生討論。 2. 適時引導回饋學生回答， 澄清學生觀念。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：閻詩涵　　任教年級：八年級　　任教領域/科目：國文

回饋人員：王孝德　　任教年級：七年級　　任教領域/科目：國文

教學單元：句型介紹　　教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 112 年 10 月 27 日第 3 節　　地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用生活經驗（廣告語及歌詞），引起學習動機。
2. 運用分組方式進行討論，促進學生團隊合作。
3. 學生回答踴躍，師生互動佳，班經掌握良好。
4. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程應以學生學習為主體，直接教學部分可再減少，增加討論時間。
2. 少數歌詞的舉例不夠清楚，故要花更多時間解釋澄清概念。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加「文本分析策略」的教學研習	文本分析	社群教師	113.6.20

四、 回饋人員的學習與收穫：

教師的班級經營做得很好，學生能在教師提問時，踴躍舉手發表。老師則能給予正向回饋，師生互動良好！

表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課人員：閻詩涵　　任教年級：八年級　　任教領域/科目：國文

回饋人員：王孝德　　任教年級：七年級　　任教領域/科目：國文

備課社群：國文領域　　教學單元：康軒第三冊語文常識-句型介紹

觀察前會談(備課)日期：2023 年 10 月 20 日第 3 節　地點：圖書館

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 2023 年 10 月26 日第 3 節　地點：202

共同備課	教學前會談
公開授課	觀察後會談