

# 彰化縣二林鎮興華國民小學校訂課程素養導向 教學活動設計規劃

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 單元名稱 | 青青校樹                                                                                                                                                                                                                                                              |     |       |
| 適用年級 | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                               | 總節數 | 共 1 節 |
| 核心素養 | <p>1.生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>2.生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>3.生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> |     |       |
| 學習內容 | <p>1.認識校園植物</p> <p>2.能以植物為藝術創作素材</p> <p>3.由喜愛植物發展出珍惜資源的習慣</p>                                                                                                                                                                                                     |     |       |
| 學習表現 | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(認知)</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(技能)</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(情意)</p>                                                                                                                              |     |       |

※ 教學活動流程 ※

| 一年級 | 活動名稱   | 時間    |
|-----|--------|-------|
| 活動一 | 校園花樣多  | 5 分鐘  |
| 活動二 | 葉子的好朋友 | 5 分鐘  |
| 活動三 | 拓印樹幹紋路 | 10 分鐘 |
| 活動四 | 和大樹做朋友 | 10 分鐘 |
| 活動五 | 植物台灣俗諺 | 10 分鐘 |

活動一：校園花樣多

(一) 引導：

校園裡哪裡有花草樹木？請小朋友回想校園探索的經驗。

(二) 發展活動：

全班一起到校園觀察花草樹木，仔細看看葉子、花的形狀和顏色。觀察校園植物時，要特別留意花草植物的位置及生長的季節。

1. 提醒小朋友注意觀察外型，包括形狀、大小和顏色等，哪些植物正在開花？花苞及花長得什麼形狀？
2. 如果有特別的發現可以用寫或畫的把它紀錄下來。
3. 校園內秋天的植物：楓香、桂花、欒樹。
4. 校園內冬天的植物：蔥蘭、聖誕紅、蟛蜞菊。
5. 校園內四季都有的植物：朱槿、馬纓丹、黑板樹、變葉木。

(三) 分組討論

1. 請小朋友發表自己所觀察到的情形。
2. 說一說特別的發現或有趣的事情。
3. 我們可以怎麼做才能使校園的花草樹木永遠美麗？

(四) 綜合活動：

教師準備校園植物圖片，和學生分享觀察（賞）心得。

活動二：葉子的好朋友

(一) 引導：

1. 哪些樹在秋天開始會變黃或變紅而落葉？如：楓香、榕樹
2. 哪些樹很少落葉？如：鐵樹。
3. 落葉可以用來做什麼？

(二) 發展活動：

1. 比較哪些葉子外型很像？
2. 將撿拾回來的落葉，放在桌上，進行葉形的分類。
3. 鼓勵小朋友，仔細觀察葉面、葉背、葉緣的不同，跟同組的同學分享自己的發現。

(一) 綜合活動：

1. 觀察及分類後的落葉，要集中送到花圃當肥料或丟進垃圾桶內。

### 活動三：拓印樹幹紋路

(一) 引導：

教師帶學生到校園中，靠近樹皮，閉上眼睛摸一摸：樹皮是粗的或是滑的？軟的或是硬的？看一看，有沒有紋路？聞一聞，有什麼氣味？抱大樹的時候，感覺樹皮怎麼樣？

樹皮較粗的：木棉

樹皮較細的：榕樹

(二) 討論：

1. 樹種不同，樹皮粗滑的程度、紋路就不相同。
2. 如何把樹幹的質感表現出來？（如果學生用的方法會影響植物的生長，教師要適時導正。）

(三) 活動：

1. 教師示範拓印的方法：將紙張放在樹皮表面，用筆將紙張覆蓋在樹幹上，一手固定紙張，另一隻手，左右來回，輕輕慢慢的重覆擦塗動作。

(四) 分享與討論：

1. 教師展示作品，互相欣賞。
2. 比較同一棵樹，不同的人拓印出來的感覺是否不同。
3. 討論為什麼有些作品拓印的較不清楚？（影響的原因：力量大小、顏色深淺、執筆方式等。）

(五) 整理：

1. 不同的樹幹，有不同的紋路，拓印出來的感覺也不一樣。
2. 把自己最滿意的兩張樹紋貼在習作，並加上彩繪。

### 活動四：和大樹做朋友

(一) 引導：

1. 校園裡有什麼大樹？
2. 你最喜歡哪一棵？為什麼？
3. 它的樣子怎麼樣？用自己的身體做出那棵樹的樣子？

(二) 活動：

1. 教師尋找合適的場地，進行「一、二、三木頭人」的遊戲。
2. 教師請一位學生來前面當鬼背向同學說：「一、二、三」，喊「三」時把頭轉向，其他同學說：「木頭人」，同時擺出各種不同的姿勢，被發現亂動的人就算淘汰，得站在旁邊當大樹，最先到達目的的人獲勝。

(三) 分享與討論：

1. 當木頭人的感覺怎麼樣？
2. 什麼樹可以叫做大樹？
3. 請小朋友將耳朵貼在樹幹上，聽一聽，有什麼聲音？
4. 抱一抱大樹，體驗接近大樹的感覺，跟大樹說說心中的悄悄話。
5. 大樹除了樹幹，還有什麼？（樹葉、鬚根）
6. 大樹對我們有什麼幫助？我們該如何對待大樹？

### 活動四：植物地圖

一) 課前準備：

1. 老師發下校園地圖一張。(校園安全地圖)

(二) 活動：

觀察校園植物過程中，一邊做紀錄，一邊選擇自己最喜歡的植物，並且

將它的特徵、喜歡的原因記錄下來，同時將植物位置畫下來。

(三) 分組討論：

1. 展示作品，互相欣賞。
2. 欣賞有創意的造型表現。

### 活動五：植物台灣俗諺

(一) 引導：猜謎語（青皮包白肉，像個大枕頭，莫聽名字冷，熱天菜場有。）

(二) 活動：（一年級 3 句，二年級 6 句）

教導與植物有關的台灣俗諺

1. 歹竹出好筍。（不好看的父母生出俊美子女。惡劣的環境，也能出好子弟）
2. 一粒米，百粒汗。（農人辛勤耕種，我們要惜福）
3. 一枝草，一點露。（天生我才必有用）
4. 花無百日紅，人無千日好。（人要能居安思危）
5. 食果子，拜樹頭。（要飲水思源）
6. 惜花連盆，痛子連孫。（愛屋及烏）

(三) 分享與討論：

說出自己最喜歡哪一句？並說出為什麼？

|      |              |                      |
|------|--------------|----------------------|
| 教材來源 | 南一版生活課本、教師手冊 |                      |
| 教學資源 | 單槍、電腦        |                      |
| 議題融入 | 議題之<br>核心素養  | 1-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 |
|      | 學習主題         | 環境教育                 |
|      | 實質內涵         | 1. 在生活中，感知自然環境之美。    |

# 拓印樹木紋路

( )年甲班 姓名：( )



樹名: ( )

發現的地方：( )