

第 1 章 認識位置與地圖

班級： 座號： 姓名：

1-1 如何表示位置(課文 P8-9)

一、你家在哪裡

- 1.老師想知道「你家在哪裡？」，你會怎麼說呢？我家在_____
- 2.閱讀課文 P8 位置的表示方式，把兩種表示方式的定義畫線。
- 3.根據定義，你上述第 1 題的回答是屬於：☐相對位置 ☐絕對位置

二、寫出你在教室中的位置

- 1.相對位置(假設黑板是北方，利用方位表示)：我坐在_____
- 2.絕對位置(利用排、列表示，假設最靠近操場為第一排)：_____排_____列

三、完成課本 P9 實作與練習。

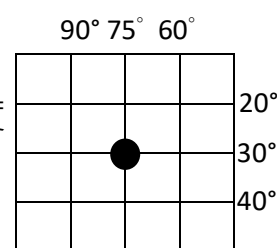
1-2 經緯線網格(課文 P10-11)

一、閱讀課文 P10-11 後，完成下列問題。

- 1.經緯線是為了標示 ☐相對位置 ☐絕對位置而想像出來的。
- 2.本初經線是指_____度經線，國際上是以通過何地定為本初經線：_____
- 3.北回歸線的度數是指：_____
- 4.請將課本 P11 表 1-1-1 打 5 顆星星

- 5.請寫出右圖一黑點的經緯度：_____經_____度，_____緯_____度

【老師案：經緯度座標讀取時，先讀經度的數值，再讀緯度的數值。】



【圖一】

1-3 位置與生活的關聯(課文 P12-13)

一、經度影響_____

- 1.每_____度經度訂為一個時區，全球共分為_____個時區。
- 2.地球由西向東自轉，因此由北極點向下看，地球是 ☐順時針 ☐逆時針 自轉
- 3.由圖 1-1-11 可知：
 - 1)東半球的時間比西半球的時間 快 / 慢
 - 2)臺灣的時間比倫敦的時間 快 / 慢 _____個小時
 - 3)若臺灣現在為早上 9 點，住在學習單【圖一】中黑點的學生可能在做什麼？
☐吃午餐 ☐起床準備上學 ☐晚上 8 點讀書中 ☐晚上 10 點準備睡覺
- 4)為什麼「國際換日線」不與經度 180 度重疊而為彎曲折線呢？

二、緯度影響_____

- 1.閱讀課文 P13 後，完成下表。

緯度	陽光照射角度	氣候	1.熱帶與溫帶分界：【 】 2.溫帶與寒帶分界：【 】
低緯	大 / 小	寒冷 / 炎熱	
高緯	大 / 小	寒冷 / 炎熱	

2.學習單【圖一】中黑點依緯度判斷，應屬於_____氣候

3.若臺灣現在是秋季，學習單【圖一】中黑點應該是_____季

4.完成課本 P13 實作與練習。

1-4 如何閱讀地圖(課文 P14-17)

一、地圖要素：

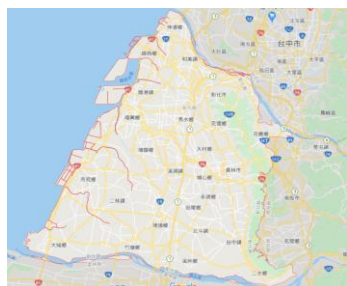
1.請閱讀課文 P14-15，完成下表：

要素	意義	根據圖 1-1-15 回答
圖名	說明地圖的類型或主要內容	新北市板橋區江子翠地區地圖
圖例	代表各種地表現象的符號	圈出學校的圖例： 
【 】	標示方向的指標	此圖的上方為【 】方
【 】	表示地圖與地表間的長度比例關係 圖上距離/實際距離	1.此圖上的 1 公分代表實際距離【 】 2.此圖比例尺的表示方法稱為【 】 3.化為數字表示法寫做：【 】

2.當地圖透過影印機放大時，三種比例尺表示方法中，哪種還能夠繼續表示正確的比例？
☐ 數字表示法 ☐ 文字表示法 ☐ 圖示法

3.請將課本 P15 表 1-1-2 打 5 顆星星 【老師案：大小比例尺記憶法】

4.下列 4 幅地圖，比例尺由小到大的順序為？_____



A.彰化縣地圖



B.世界地圖



C.臺灣地圖



D.彰德國中地圖

二、地圖種類：請閱讀課文 P17，寫出 3 個電子地圖的特色。

1._____ 2._____ 3._____