

彰化縣中山國小教師公開授課觀課紀錄表

112年 9 月 19 日

一、基本資料						
觀課科目	音樂		授課教師	張艾如	年級班級	五年五班
授課單元	真善美的旋律			觀課者	楊嘉怡	
二、教學過程						
觀課參考項目				紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		教室乾淨整潔，影音設備齊全，學生學習專注，積極參與課程，氣氛熱烈。			
	2.是否有積極的學習氣氛？					
	3.學生是否專注於學習的內容？					
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生參與？		有學生表示英文歌詞太難，教師除了反覆練習，還走至學生身旁，確定該生是否已經學會，歌唱當中，教師不斷鼓勵讚美學生，以期每位學生能積極參與課程，並用正確的方式唱歌。 對於秩序不佳及不專心的同學，也能適時提醒。		
		2.老師是否有回應學生的反應？				
		3.是否對特殊表現的學生有適當的獎懲？				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？		學生能發現自己不熟的英文單字，及歌曲旋律，並勇敢提出，尋求幫助。 學生能主動回答教師的提問，並與大家分享個人所知。 學生能在分組遊戲時，專心且積極參與。		
		2.學生是否主動回應老師的教學？				
		3.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？				
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		經過反覆練習，學生能用正確方式唱出歌曲。 經過反覆練習，學生能用正確方式唱出英文歌詞，並清晰咬字。 有幾位學生在課程中及課後，表示英文歌詞很難。 學生能開心自在的享受歌唱的樂趣。			
	2.學生是否有學習困難？					
	3.學生的思考程度是否深化？					
	4.學生是否樂於學習？					

三、觀課回饋

優點	建議
1. 課程設計活潑有趣。 2. 能確實掌握課程氣氛及秩序。 3. 能確實融入雙語教學。 4. 能讓學生用正確方式唱歌。 5. 能和學生互動良好。	1. 建議縮短引起動機的時間。 2. 建議延長英文歌詞的教學時間。 3. 建議縮短音樂遊戲時間。