

設計者 / 服務學校	謝佩君/南興國小	
教案名稱	用平板講阿媽的話—閩南語教學融入科技教育	
教學年級:	國小 4 年級	
學生人數: 27 人	教學總節數: <u>4</u> 節	公開授課內容為第 <u>2</u> 節
公開授課之時間: 112年10月23日 10時30分至11時10分	公開授課之地點: 南興國小 英語教室一	公開授課之教師: 姓名: <u>謝佩君</u> 服務學校: <u>南興國小</u> 專長領域: <u>語文領域</u>

核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	<b>本土語領域</b> 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B2 透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。

學習重點	學習表現	<b>本土語領域</b> 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 1-V-2 能聽辨閩南語的表達，並正確分析話語中的訊息。 2-V-1 能以流利的閩南語口語精確表達、溝通互動。		
	學習內容	<b>本土語領域</b> Ab- II -2 句型運用。 Ac - I - 1 兒歌念謠。 Bb - IV - 1 俗諺典故。		
具體學習目標		1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。		
		<b>● 語文領域-本土語文（閩南語文）-- 閩南語俗諺教學</b> <b>● 科技領域-運用平板電腦進行遊戲</b>		
教學資源/ 設備需求		電腦、PPT簡報、投影機、平板、影片		
<b>各節教學活動設計</b>				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	備註
第一節	<b>【引起動機】</b> 1. 看一段課本「目睷花花，匏仔看做菜瓜」的教學影片。	10 mins	課本 投影機 教學電子書	

	<p>詢問學生「目睺花花，匏仔看做菜瓜」的含意是什麼。</p> <p style="text-align: center;"><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上週教的10句閩南語俗諺。</li> <li>2. 帶念10句閩南語俗諺。</li> <li>3. 評量活動: Quizlet 配對遊戲</li> </ol> <p>老師先在電腦示範如何用Quizlet 進行配對遊戲。接著，發下平板，請學生老人一組，檢查網路是否正常，登入Quizlet，找尋配對遊戲的網站，開始練習閩南語俗諺配對。遊戲結束後，紀錄秒數並檢驗自己是否進步。</p> <p style="text-align: center;"><b>【統整活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 統整活動 俗諺總複習：請大家再覆誦一次十句閩南語俗諺，並請學生上台單獨唸十句閩南語俗諺並個別加分。</li> </ol>	<p>10 mins</p> <p>15 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>投影機 PPT檔案</p> <p>網路 Ipad</p> <p>投影機 PPT檔案</p>	
--	---	---	--	--





