

彰化縣立信義國民中小學 112 學年度 第一學期

健康與體育領域體育科教案 公開授課教師：鄭智文

教學省思

一開始會花較多時間在建立學生正確的觀念，但學生一旦建立了觀念後，在操作上就會很快的進入狀況，學生能理解傳接棒手及站位內外側的分別，也明白助跑必須全速衝刺，惟在實際操作時，對於助跑全力衝刺這部分，仍會缺發安全感及對隊友的信任而完成度不佳，或是在看步點判斷出發上缺乏果斷性，必須在旁時時提醒及修正，才能漸漸達成目的。也許能安排好和壞的示範組，讓學生更有畫面，理解其中差異及做出來的效果