

Chapter 4 Key words, Conclusion & Child marriage

A. Key words

Steps: 1.排除多餘的文字，刪除_____、_____或不重要的_____。

2.找出重要的事實、資訊、數字。

3.盡量使用_____和_____。

4.由「字」帶出「句」，「句」帶出「文章」

※Tips to finding key words: 聯想 → _____

B. Try it 1

1. Title→ _____

2. Cut, cut, cut: _____

3. Highlight the key points

4. Retell the article

人體的防禦作用

人體的防禦作用中，第一道防禦是皮膜的阻隔，像是皮膚和粘膜，可以阻擋病原體進入體內。如果皮膚或黏膜受到損傷，讓病原體進入身體組織內，在傷口附近的白血球則會進行吞噬並分解入侵的病原體，稱之為吞噬作用。有時受傷的部位會出現紅、熱、腫、痛等現象，稱為發炎反應。發炎反應可促使白血球大量聚集在受傷處，進而阻止病原體繼續入侵身體組織

康軒生物 B1 p.114

C、conclusion

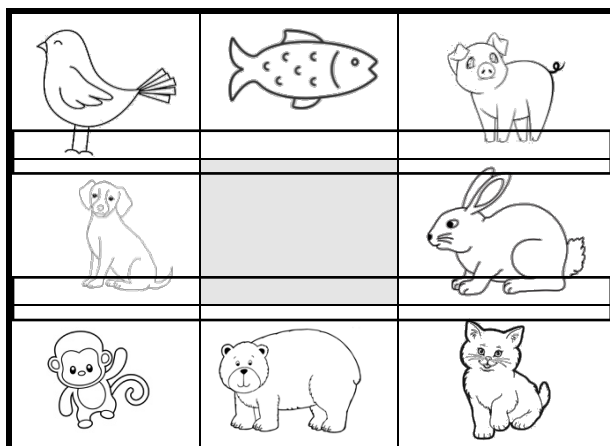
Steps 1.找出關鍵字。(_____)

2.找出共通點。

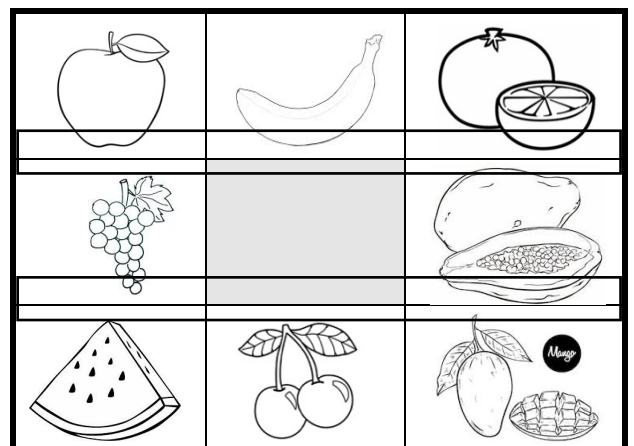
3.以一個詞語或短句統整共通點。

D. Try it 1

①



②



Try it 2 短詞、短句歸納

1.

打他

罵他

踹他

笑他

2.

打爵士鼓

彈鋼琴

吹口琴

敲三角鐵

3.

爸爸愛跑步

媽媽愛做瑜珈

哥哥愛彈吉他

弟弟愛打電動

4.

三月時花園開滿了茶花

向日葵在六月時佔據了花園

九月花園裡都是桂花香

十二月的花園有滿滿的小蒼蘭

Try it 3: Conclude long sentences 長句歸納

有人認為幸福是享受成功之後那種勝利的快感

有人覺得衣食無缺生活寬裕就是幸福的生活

有人覺得幸福是擁有成就、權力、及名聲

有人覺得家人健康、互相信賴就是幸福的人生

運動員在場上多次揮汗練習，才能有完美的表現

藝術家歷經無數次的嘗試，才得以創作出滿意的作品

科學家經過多次的嘗試失敗，才能夠創造出理想的事物

作家在反覆思索、寫作與修改後，終於創造出新的作品

Fry it 4 : Conclude the article

春、夏氣候溫暖，雨量豐富，細胞生長速度較快，使得此時所長出的木質部細胞比較大，形成的木材顏色比較淺;到了秋、冬，氣候寒冷乾燥，細胞生長速度較慢，使得此時所長出的木質部細胞比較小，形成的木材顏色比較深。

~康軒生物 B1 p.92

歸納結果:

Fry it 5 : Conclude the article

目前臺灣發現最早的舊石器時代文化，大約距今五萬年到五千年前，當時的人已知用火，採取敲打的方式製作石器，同時以採集、狩獵、漁撈作為主要的維生方式。臺灣的新石器時代大約距今七千年到兩千年前，此時的人類生活出現了農業生產、磨製石器、燒製陶器及飼養家畜等重大變革，根據出土的遺物，顯示當時人類已經開始過著農耕的定居生活，並懂得製作陶器。

改編自康軒歷史 B1 p.91-92

歸納結果:

* Child marriage and you

Objective 客觀事實：發生了什麼？看到了什麼？

Decisional 行動決定：可以怎麼做？想要做什麼？



Reflective 感受反應：感動？驚訝？難過？傷心？...

Interpretive 意義經驗：為什麼這樣感受？領悟了什麼？

童婚

決定是否要結婚、何時跟誰結婚是每個人的權利，然而在全球，每天有將近 4 萬名女孩被迫步入「童婚」。童婚亦稱娃娃婚，指的是在婚姻中的男女，其中一方為未滿 18 歲的年輕孩子。在一些發展中國家，許多家長因為習俗、貧窮等因素，會為未成年的孩子安排婚姻，男孩和女孩都受到影響，但受害的女孩比例特別高。

根據世界銀行發布名為「女孩受教育並結束童婚」的最新報告，全球二十個童婚比率最高的國家當中，有十八個是位於非洲。撒哈拉沙漠以南的非洲國家，超過三分之一的女孩在十八歲前就結婚，其中西非國家女孩在十五歲前就結婚的現象最為普遍。

非洲聯盟宣示，將在 2030 年前終結童婚問題，目前已有二十四國展開消滅這種惡習的行動，但國際組織「女童不是新娘」的非洲區主管穆希亞卻認為這個目標不會實現，他表示造成童婚的原因很複雜，包括傳統信仰或戰爭衝突等，而貧窮是最重要的因素，若希望可以有所進展，政府和社區需要有更多的作為。

根據研究報告，每接受一年的中等教育，女孩在十八歲以前結婚的比率，就會下降五個百分點，若要透過教育來降低童婚的比率，社會要能夠提供足夠的支持和誘因，例如透過提供免費餐點、交通等服務，女孩才有機會透過教育改變命運。另外，社會規範也要改變，人們必須了解，沒有任何文化或宗教理由，可以要求女孩必須早早結婚。

節錄及改編自：文／林樂（臺灣性別平等教育協會監事）

資料來源：國語日報性別平等專刊 108/5/9

Check your comprehension

什麼是童婚

降低童婚比例的方法

你對童婚的看法？

Q. 根據文章，哪一個圖為正確？（X 軸為受教育時間，Y 軸為童婚比例）

