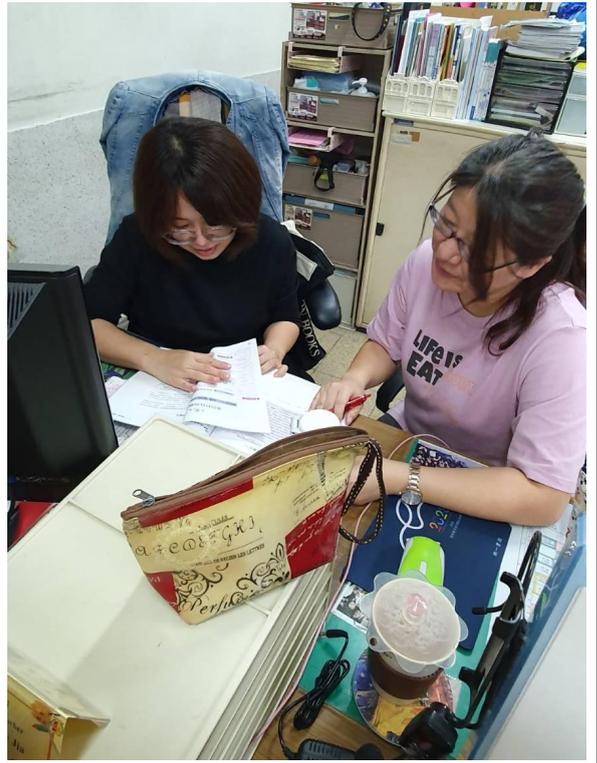


私立文興高中112學年度
公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表
(公開授課教師填寫)

科別: 英文科		班級: 七年敬班	
公開授課教師: 楊若嘉		觀課教師: 陳麗如	
觀課前共備課與說課日:	111年 10月 20日 13:10-14:00		
觀課日期:	111年 10月 26日 14:10-15:00		
觀課後議課日期:	111年 10月 31日 14:00-14:30		
教學單元: Lesson 3 Open the Magic Door			
實施 步驟	(1)備課與說課:(開放觀課前說明:釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 格式及寫法 2. 句型: 祈使句 3. 透過平板 使用APP 進行英文解謎活動 		
	(2) 議課:(觀課後的討論)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路及平板使用熟悉度需增加 2. 可以與資訊科技課程結合 		

共同備課與說課

活動照片

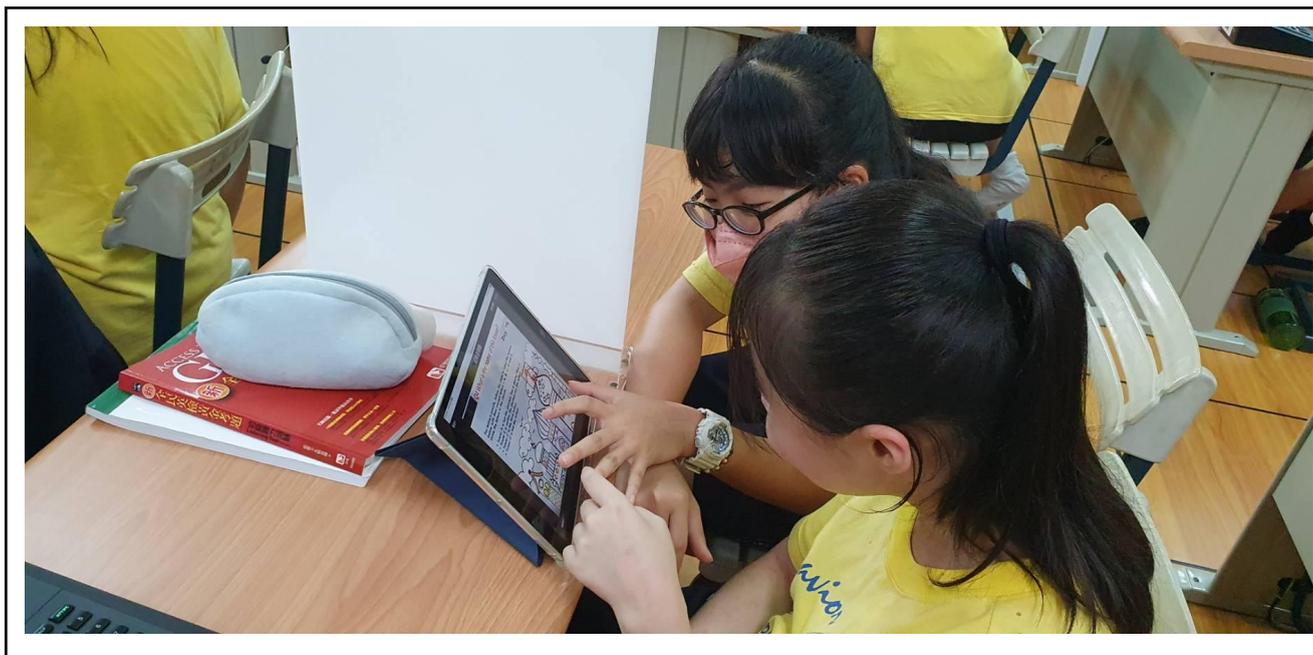


學生作品





上課情況



私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 112年 10 月26日 星期四 第三節

班級： 七年敬班

授課教師： 楊若嘉 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	√				
	學生互動	√				
	學生參與	√				
	小組活動		√			
教師教學	教學策略	講述	√			
		分組合作學習		√		
		示範或練習	√			
		其他：	√			
	教學技巧	善用提問	√			
		引導思考	√			
		以問題誘發討論	√			
	教學工具	網路、多媒體	√			
		學習單	√			
	教學設計	準備活動(引起動機)	√			
		發展活動	√			
		綜合活動(演練、評量或作業)	√			

語言表達	語調生動	√			
	速度適中		√		
	音量適中	√			
	肢體語言豐富	√			
師生互動	提問、停頓、等待	√			
	給予適當回饋	√			
	激勵學生	√			
班級經營	友善氛圍	√			
	掌握教學時間	√			
	學生能遵守常規		√		

回 饋 意 見

1. 利用APP分組活動，引起學習動機、教學氣氛活絡。
2. 學生藉由解謎，複習已知知識及概念並積極作答。
3. 建議多預留充裕的時間讓學生進入學習狀態。
4. 活動容易影響課堂秩序，造成吵雜。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。