

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	陳穗秋	任教年級	一	任教領域/科目	生活
回饋教師	劉麗蓉	任教年級	一	任教領域/科目	生活
教學單元名稱	認識新同學	教學節次	本單元第 10 節		
觀察前會談 (備課)日期	112 年 9 月 4 日	會談地點	101 教室		
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： 能完成自我介紹卡(寫姓名、畫自己、畫出喜歡做的事或喜歡吃的東西) 能自己上臺介紹					
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 能用工具黏貼 能用著色用具畫畫 能用大方上臺介紹					
三、教學預定流程與策略： 發表如何介紹自己，包括哪些項目，例如喜歡做的事、喜歡吃的東西、喜歡玩的玩具 製作小書，如何分配內容 發表自己小書內容					
四、學生學習策略或方法： 使用美勞用具畫畫 試著用適當的音量發表					
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式) 能完整的完成小書 能說出完整句子					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳穗秋	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域	
回饋教師	劉麗蓉	任教 年級	一年級	單元	第一單元	
教學單元名稱	認識新同學	教學節次		本單元第 10 節		
公開授課 日期	112 年 9 月 13 日	授課地點		101 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師 教學行為、學 生學習表 現、師生互動與學 生同儕互			評量 (請勾選)	
					優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	剛開學，認識同學有助於人際溝通				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	圖案畫大一些、字寫大一點，有助於同學看得清楚 粉蠟筆先用淺色再用深色，不會弄髒畫面				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	孩子表達不清楚，老師適當引導，讓他們說出完整的句子			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉麗蓉	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域
授課教師	陳穗秋	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域
教學單元	認識新同學	教學節次		本單元第 10 節	
回饋會談日期	112 年 9 月 14 日	會談地點		101 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

開學後二週，孩子都有一些認識了，透過此活動，可以讓孩子有更深的了解，也訓練孩子上臺的膽量。

二、教與學待調整或精進之處

孩子都很有意願發表，但是不太習慣聆聽，應該多讓孩子重覆一下同學的陳述，養成聆聽的習慣，而且秩序也會因為聆聽，而比較好。

三、授課教師預定專業成長計畫

多觀摩其他老師如何鼓勵孩子發言，並且維持良好的秩序。

四、回饋人員的學習與收穫：

因為影片的重點強調，孩子發言時，大多能記住大聲，清楚的表達，對於四格的内容，也分別能清楚的記住。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	劉麗蓉	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域
授課教師	陳穗秋	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	生活領域
教學單元	認識新同學	教學節次		本單元第十節	
觀課前會談					
					
觀課現場					
					

觀課後會談

