

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：蔡耀仰 班級：407 科目：藝術與人文 日期：113年3月5日

希望觀察焦點：

- 一、觀察教師所採用的教學策略是否有幫助學生達到學習目標。
- 二、觀察教師對於學生的學習投入及參與度是否有效。

**入班觀課紀錄**

日期：113年3月6日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**觀課後回饋會談紀錄表**

日期：113年3月7日

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	藝術與人文領域			設計者	蔡耀仰
主題(單元)名稱	再見!火焰兔				
實施年級	四年級	節次	8	教學時間	320 分鐘
教材資源	電腦、投影機、學習單				
總綱核心素養	B3 藝術涵養 與 美感素養	領綱核心 素養	藝-E-B3 善用多元感官,察覺感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。		
學習重點	學習表現	1- II-4 能感知、探索與表現表演藝 1- II-7 能創作簡短的表演。 2- II-3 能表達參與表演藝術活動的感知,以表達情感。			
	學習內容	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 E-II-2 開始、中間與結束的舞蹈或戲劇小品。 表 P-II-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。			
學習目標	能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。 能透過藝術創作或展演,表現故事內容。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 教師：音響、道具、場地(活動中心舞台)</p> <p>二、學生部分： 裝扮、台詞</p> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)分配好各個角色、場務(道具組)、舞蹈組等成員 40'</p> <p>(二)所有同學一人一份劇本(讀劇本) 40'</p> <p>各個角色熟悉自己的台詞，並逐一設計自己的動作。</p> <p>(三)舞蹈組老師先播放網路教學影片，逐一介紹動作，再利用午休與課餘時間練習舞蹈動作，之後搭配音樂，練好串場的舞蹈動作。 80'</p> <p>(四)全班利用美術課程完成舞台道具設計與製作 80'</p> <p>依照劇本，利用紙箱等環保材料製作表演時所需要的主要道具，如樹、房子等…。</p> <p>參、統整活動</p> <p>(一)於上學期完成全劇排練。 40</p> <p>一、在教室裡排練 40</p> <p>二、在活動中心排練</p> <p>1. 準備好所有道具：請道具組準備好所有道具，並分工合作搬到活動中心舞台。</p> <p>2. 搭配背景音樂，全劇彩排：演員組準備好自己的裝扮，在幕後準備就位。 演員依照劇本出場，藉由旁白的指引，做全劇的彩排。 舞蹈組也一起彩排表演。</p> <p>(二)於三月中參加家長會長盃才藝競賽。</p> <p>【課程活動 結束】</p>		繪本	完成戲劇演出
--	--	--	----	--------

# 再見！火焰兔

演員組：(5人) 旁白：(1人) 寶可夢：(10人)

道具組：(9人)

## 第一幕

旁白：阿傑是一個小男孩，而火焰兔是阿傑的寵物，牠有著紅紅的眼睛，還有長長的耳朵。火焰兔原本是阿傑的寶貝，但是一年又一年過去了，阿傑長大了，他覺得火焰兔實在有很多缺點，於是他決定要把火焰兔丟掉！

阿傑：火焰兔的缺點真的太多了，我要把牠丟掉。

旁白：阿傑假裝要帶火焰兔到森林裡玩，其實是要把牠丟掉。

阿傑：(抱起火焰兔)火焰兔，我們今天去森林裡玩。

火焰兔：(很開心)好啊！我好開心。

旁白：他們在森林看見了依布，和牠說了一些話。

依布：(抓抓頭)阿傑，你要帶火焰兔去什麼地方？

阿傑：(低頭小小聲)我要帶火焰兔到森林裡面丟掉。

依布：你為什麼要把牠丟掉呢？

阿傑：火焰兔牠常常動不動就打瞌睡，有時候會跳來跳去，而且走路超級慢……哎呀！我現在長大了，我不想再把一隻兔子當成最好的朋友。

依布：阿傑，你不該丟掉火焰兔的，牠可是一直陪伴你長大的朋友，牠曾經帶給你很多歡樂呀！

(孤勇者舞蹈)寶可夢們陪著火焰兔一起跳

## 第二幕

旁白：阿傑走過去看著火焰兔，牠的眼睛從充滿活力的紅色，慢慢地變成黯淡的灰色了。

阿傑：火焰兔，你為什麼看起來很傷心？

火焰兔：阿傑，你一直說我的壞話，我好傷心……

旁白：火焰兔說完這句話後，頭也不回的走了。

阿傑：火焰兔，等等我，你要去哪裡？你要去哪裡？

(哭著跪下來)

旁白：阿傑一直哭一直哭，慢慢的，他的眼睛也漸漸的模糊起來，直到幾乎看不見了。

依布：(走過去安慰阿傑)阿傑你不要哭了，現在你知道火焰兔對你有多重要了吧！

阿傑：(繼續哭)火焰兔不見了，我的眼睛也看不見了。

(大叫)火焰兔，你到底在哪裡？

依布：阿傑，你不要難過了，我幫你去森林找找看。

第三幕：

旁白：依布走到森林，遠遠地就看到了一間漂漂亮亮的小木屋。

依布：(敲敲門)請問有人在嗎？

小女孩：請進。

旁白：原來，火焰兔走遠後，看到了一個小女孩，小女孩叫做小月，她看火焰兔好像很孤單，就把她帶回家。小月有一隻寶可夢，叫做來電汪，這個時候，來電汪和火焰兔玩得很開心。

依布：小女孩您好，你旁邊的那隻寶可夢，好像是我朋友的寵物，可以讓我看看牠嗎？

小月：可以啊！

依布：嗨！你是火焰兔嗎？

火焰兔：是的。

依布：(看了看火焰兔，轉頭過去找小女孩)小女孩，牠確定是我朋友的寵物，我可以帶牠回家嗎？

小月：可以的。

依布：(表現出很高興的樣子)太好了！(走過去要抱起火焰兔)

火焰兔：(逃開)我不要跟你回去。

依布：為什麼不讓我帶你回去？

火焰兔：因為阿傑已經不喜歡我了，還要把我丟掉。

旁白：這時候阿傑走了過來(看不到路，東摸摸、西摸摸)

阿傑：火焰兔，我知道錯了，我以後不會再嫌棄你了，我會好好珍惜你、照顧你的。

火焰兔：(眼睛變成紅色)真的嗎！太棒了！

旁白：阿傑與火焰兔手拉著手，蹦蹦跳跳！阿傑的眼睛也恢復光明了，他們快樂的回家去了。