

領域/科目		健康與體育	設計者	王經燕
實施年級		一年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		4-2 玩球趣味多		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	領域核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調力量及準確性控球動作。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 8. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 9. 覺察棒球守備的基本概念。 10. 對他人的協助抱持感謝的心。		
教材來源		康軒健康與體育領域第一冊(1 上)單元四		
教學設備/資源		1. 布置課本第 70 頁「守備／跑分同心圓」（簡稱同心圓）教學場地，方便教師在球類守備、跑分教學時可靈活運用，本課教學活動皆適用。 2. 教師準備哨子、兩人一個呼拉圈、兩人一顆球。 3. 教師準備哨子、3 個呼拉圈、15 顆球。 4. 教師準備哨子、1 個呼拉圈、5 顆球。		

	5.教師準備哨子、3個呼拉圈、1顆球。 6.教師準備哨子、三角錐和呼拉圈各5個、20顆球。 7.教師準備哨子、球籃1個，10顆球。	
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一.引起動機：暖身操 (一)全班集合排隊再整齊散開，留出足夠的空間做操，教師示範簡單的熱身動作，例如：上下肢繞環、擺動屈伸，身體左右側彎、前後彎等，帶領全班一起做。 重點歸納：利用暖身運動認識活動場地。 二.準備活動： 《活動2》球不落地 (一)2人一組，兩兩在跑道上面對面站立，排好隊後準備進行「球不落地」活動。 (二)「球不落地」動作要領：兩人近距離傳接一顆球，以順利傳接且不让球掉落為目標。傳接方式可有如下變化： 1.左右傳接球：兩人背對背，左右轉身傳接。 2.熟悉後變成兩排傳球 3.上下傳接球：兩人背對背，頭上胯下傳接。 4.熟悉後變成兩排傳球 5.轉一圈再接球：兩人面對面，一人持球，另一人自轉一圈後接球。 6.熟悉後變成兩排傳球 (三)教師請學生思考不同的傳接方式，並鼓勵學生將想法試著做出來。 1.男女各編排一隊 2.玩傳球接力賽 3.看看哪隊獲勝 三．總結活動： (四)重點歸納：做出各種不同的傳接球動作。	15' 20' 5'	1.觀察 (1)發現其他小組傳接球動作的優點。 (2)發現其他小組有趣的創意傳接球方式。 評量原則 (1)知道其他小組傳接球動作的優點，改進個人的動作。 (2)知道其他小組有趣的創意傳接球方式，給予讚美。 2.發表：和同伴合作展現創意傳接球方式。 評量原則：能和同伴合作展現創意傳接球方式，至少一種。
教學提醒	1.每節課前熱身時，教師可帶領學生沿著「守備／跑分同心圓」場地的跑道慢跑1～2圈。 2.«同心圓»場地運用廣泛，依據不同活動設計分為跑道、內圈、外圈、場內、場外等，教師善用本場地，可達到事半功倍的教學效果。 3.本節課旨在讓學生體驗合作傳接球，因此不須規定傳球動作，雙手或單手拋傳皆可。 4.適時指導學生共同創造思考，表現動作能力，藉由合作學習，增進人際關係與團隊合作的核心素養。	

	5. 分組時，可視學生能力平均安排於各組。 6. 有些學生缺乏團隊合作的經驗，教師在說明規則時應強調互相溝通、互相鼓勵的重要。 7. 活動進行時，應適時指導運動精神的表現，例如：注意安全、團隊合作、遵守規則等。 8. 學生在搶球時難免發生肢體碰撞，可在活動前提醒學生注意安全，若有人故意碰撞、推擠他人，教師可適時說明合作、溝通的運動精神。 9. 進行「分組接球回家」時，教師可請學生分組討論每個人站立的位置，必須考量傳球者和接球者的能力安排，並以把球送進呼拉圈為最終目標。 10. 進行三站傳接球活動時，希望學生會對轉換方向的概念有所體會，可讓學生練習順時針與逆時針方向的傳接球。 11. 地上放置呼拉圈的概念和壘包類似、三站傳球的活動和棒球守備概念類似，教師在教學時可詢問學生是否看過棒球比賽，連結相關經驗。 12. 學生必須熟悉「傳啊傳」和「跑呀跑」兩種活動不同的進行方式，教師確認每位學生都練習過傳球及跑步，作為比賽前的練習。
網站資源	體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw
關鍵字	跑步, 呼拉圈, 團隊合作, 遵守規則, 守備跑分性球類