

數學第一單元:數到 300 授課後自我檢討

開學第一周，還是有許多孩子還沒進入狀況，是利抑是弊。同儕間尚未熟絡，秩序較容易掌控，眼神大都會聚焦在老師身上，但是腦袋似乎尚未開啟，簡單的起點概念還得再喚醒，因此從 1~100 的數與量的關係整合開始，從頭數數並且點數白色小積木，幸好有部分同學，發現這樣數太慢了，提議 10 個一數或 100 個一數。

因為急於掌控進度，僅由少數部分同學演示操作積木，其他同學容易恍神或呈現不理解的神情，需要再利用其他個別指導時間，提供具體操作機會。